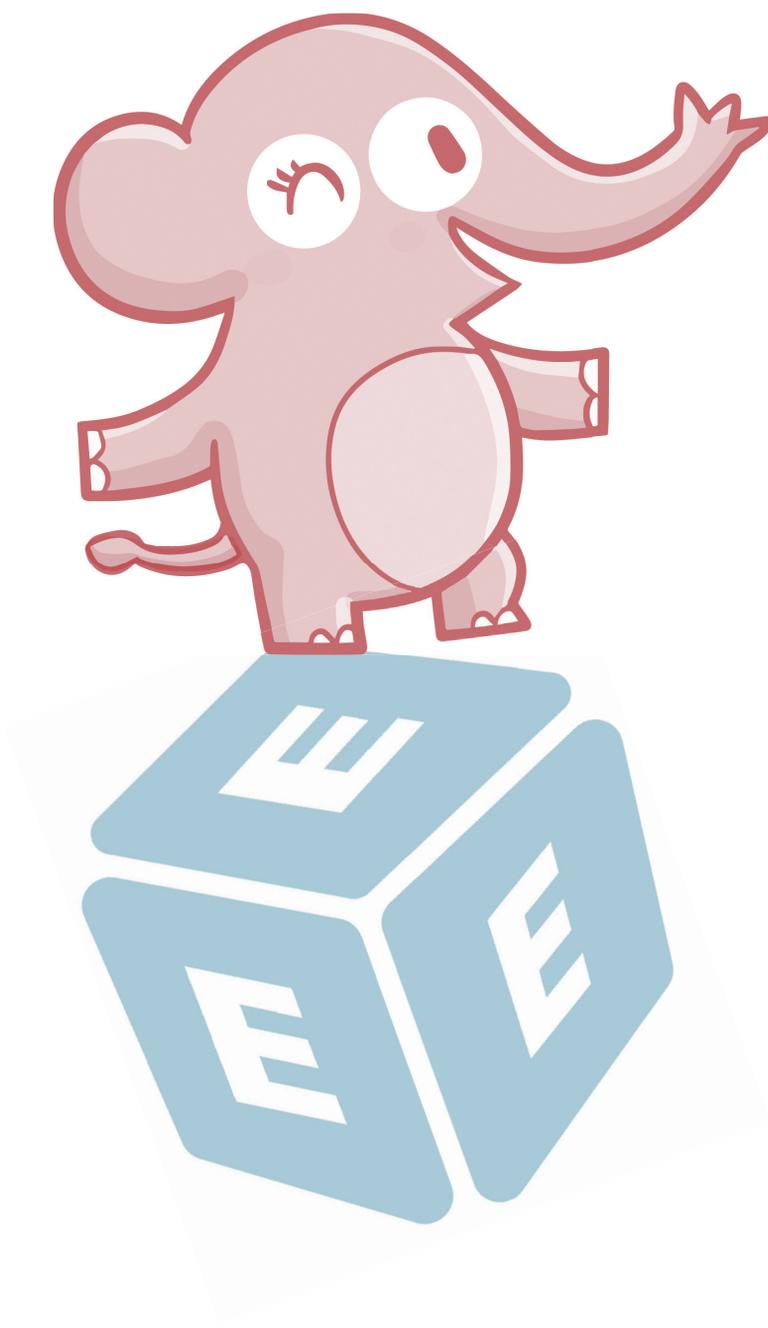


CUADERNO

# Lengua Española

1 PRIMARIA

PRIMER CICLO



PROYECTO  
SABER  
HACER

SANTILLANA



*El Cuaderno **Lengua Española 1**, del Proyecto **Saber hacer del Primer Ciclo de la Educación Primaria**, es una obra colectiva creada, concebida y diseñada por el equipo de investigaciones pedagógicas de Editorial Santillana, S. A., en la República Dominicana, bajo la dirección editorial de **Claudia Libre**.*

Su creación y desarrollo ha estado a cargo del siguiente equipo:

Texto: **Jorge Luis Zamora Mato** (*cubano*)

Maestría en Educación.

Licenciatura en Educación.

Postgrado Metodología de la Enseñanza.

Profesor de Lengua Española y Literatura para el Nivel Medio y Secundaria Saint Thomas School y Ashton School.

Profesor de Traducción Jurídica PUCMM. Editor de Lengua Española. Autor del método de enseñanza de español para anglo y franco parlantes. Autor del método de enseñanza del francés Ça va?

*Ilustración: Ruddy Núñez, José Amado Polanco, Tulio Matos, Guillermo Pérez y Stalin Núñez*

*Fotografía: [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com), [www.gettyimages.com](http://www.gettyimages.com) y Archivo Santillana*

*Equipo técnico:*

- *Corrección de estilo: Mirtha González Gutiérrez*
- *Diseño gráfico: Nayrobis Espinal Tolentino*
- *Separación de color: José Morales Peralta y César Matías Peguero*

*Director de Arte y Producción: **Moisés Kelly Santana***

*Subdirectora de Arte: Lilian Salcedo Fernández*

*Editor: **Jorge Luis Zamora Mato***

Primera edición, 2021

©2021 by Santillana, S. A.

Editado por Santillana, S. A.

Calle Juan Sánchez Ramírez No. 9, Gascue.

Apartado Postal: 10204 • Santo Domingo, República Dominicana.

Tels. (809) 682-1382. Fax: (809) 689-1022

Sitio web: [www.santillana.com.do](http://www.santillana.com.do)

ISBN: 978-9945-19-880-5

Depositado de conformidad con la Ley.

Queda rigurosamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares del *Copyright*, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendida la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

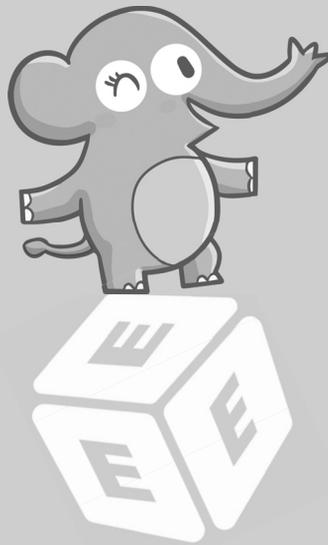
La presente edición se ha realizado de acuerdo con las últimas normas ortográficas aprobadas por la Real Academia Española (RAE).

CUADERNO

# 1 Lengua Española

PRIMER  
CICLO

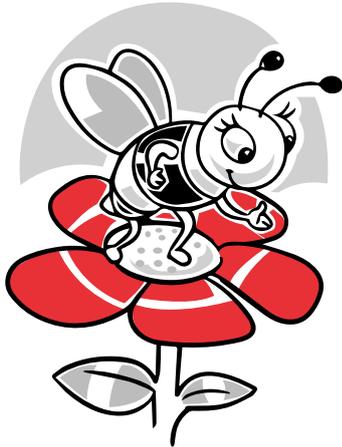
PRIMARIA



PROYECTO  
**SABER  
HACER**

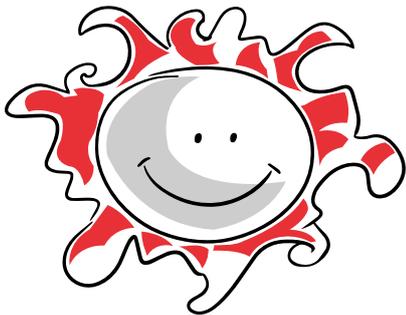
 **SANTILLANA**

# Índice



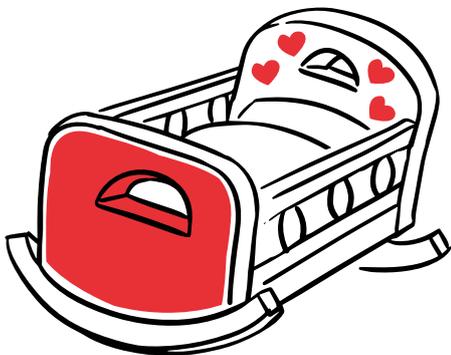
## Unidad 1 ..... Pág. 4

- Me presento
- Consejos al escribir
- Grafomotricidad
- Zonas de escritura
- Copia las vocales: **a, o, e, i, u**
- Lee y copia las vocales
- Repasa lo que has aprendido



## Unidad 2 ..... Pág. 22

- Copia las letras **m, p, s, l, n**
- Lee y copia sílabas
- Lee y copia palabras
- Desafía tu ingenio

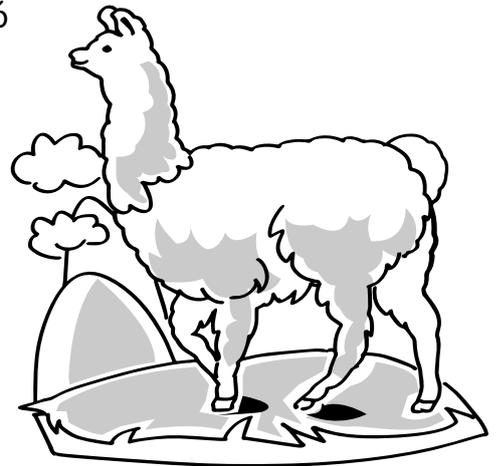


## Unidad 3 ..... Pág. 40

- Copia las letras **t, d, r, c, t, g**
- Lee y copia palabras
- Desafía tu ingenio
- Lee y copia sílabas
- Copia y diviértete
- Lee y copia las sílabas **ca, co, cu**
- Lee y copia **ga, go, gu, ge, gi, gue, gui**

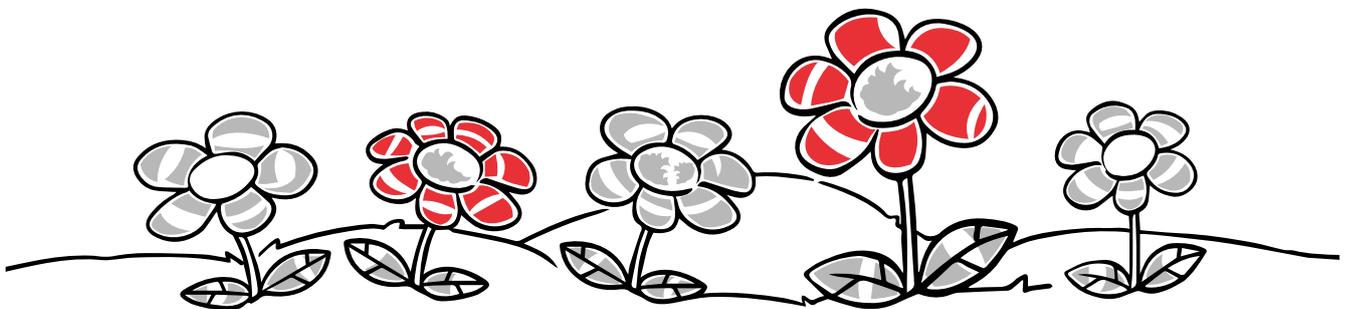
**Unidad 4** ..... Pág. 56

- Copia las letras **h, ll, f, ch, q, y, x, b**
- Lee y copia palabras
- Desafía tu ingenio
- Copia y diviértete
- Lee y copia **que, qui**
- Copia el pronombre **yo**



**Unidad 4** ..... Pág. 74

- Copia las letras **v, j, z, k, w, y**
- Lee y copia palabras
- Lee y copia **za, zo, zu, ce, ci**
- Copia y diviértete
- Desafía tu ingenio



1. Pide a tu docente que escriba tu datos, y **cópielos** en la pauta.  
Dibújate haciendo lo que más te gusta.

## Ficha personal

Mi nombre es:



Mis apellidos son:

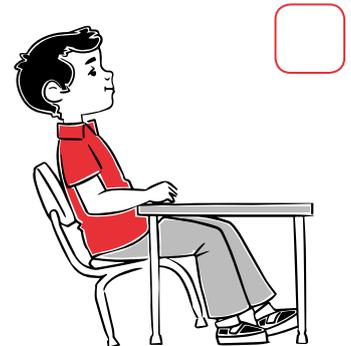
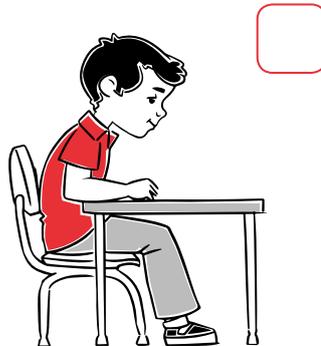


Lo que más me gusta hacer es...

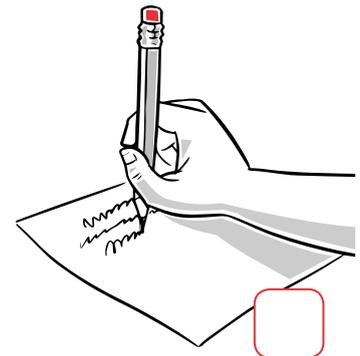
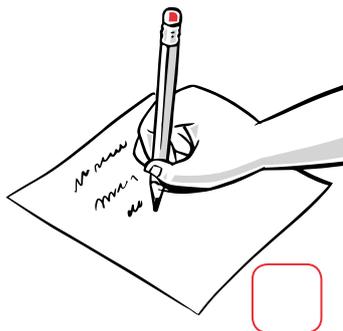
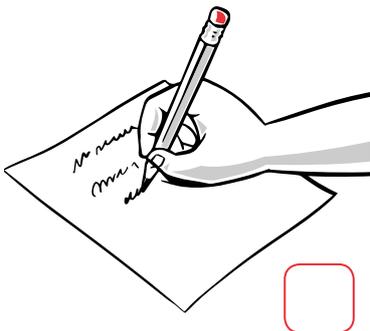
--

1. **Compara** las escenas. **Comenta** sus diferencias.  
**Escucha** cada oración y **marca** con una cruz la escena correcta.

- Al escribir, apoya la espalda en la silla e inclínate levemente hacia adelante.



- Toma el lápiz sin apretarlo y coloca los dedos en la posición adecuada.



- Mientras escribas, no muevas la hoja y respeta las zonas de escritura.



1. **Escucha** la poesía que leerá tu docente. En grupos, **memoricen** y **reciten** el poema. **Rasga** pedazos de papel de color y **pégalos** en el cubrecama.

## El burro enfermo

A mi burro, a mi burro  
le duele la cabeza;  
el médico le ha puesto  
una corbata negra.

A mi burro, a mi burro  
le duele la garganta;  
el médico le ha puesto  
una corbata blanca.

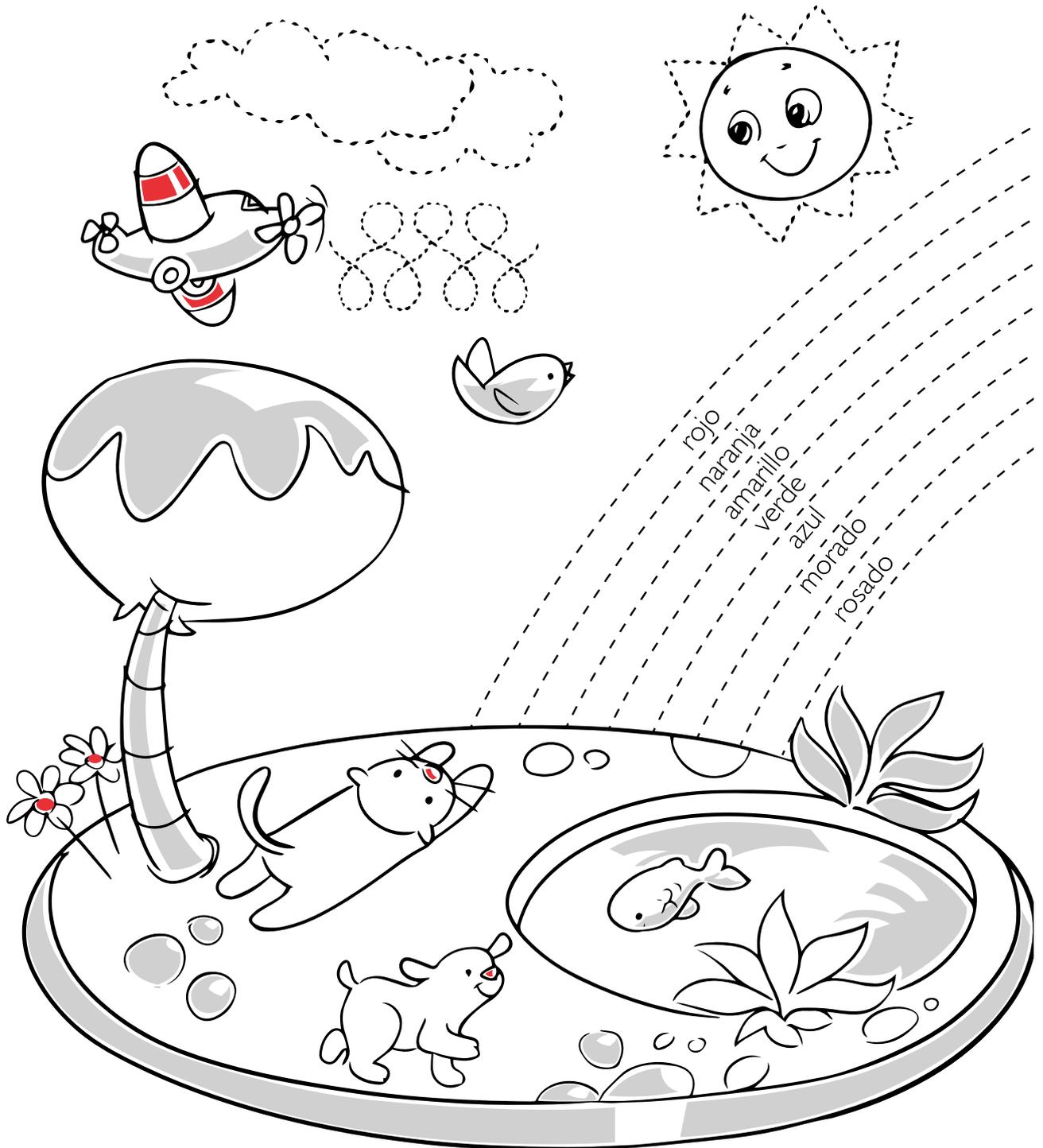
A mi burro, a mi burro  
le duelen las orejas;  
el médico le ha puesto  
una gorrita negra.

A mi burro, a mi burro  
ya no le duele nada;  
el médico le ha dado  
jarabe de manzana.

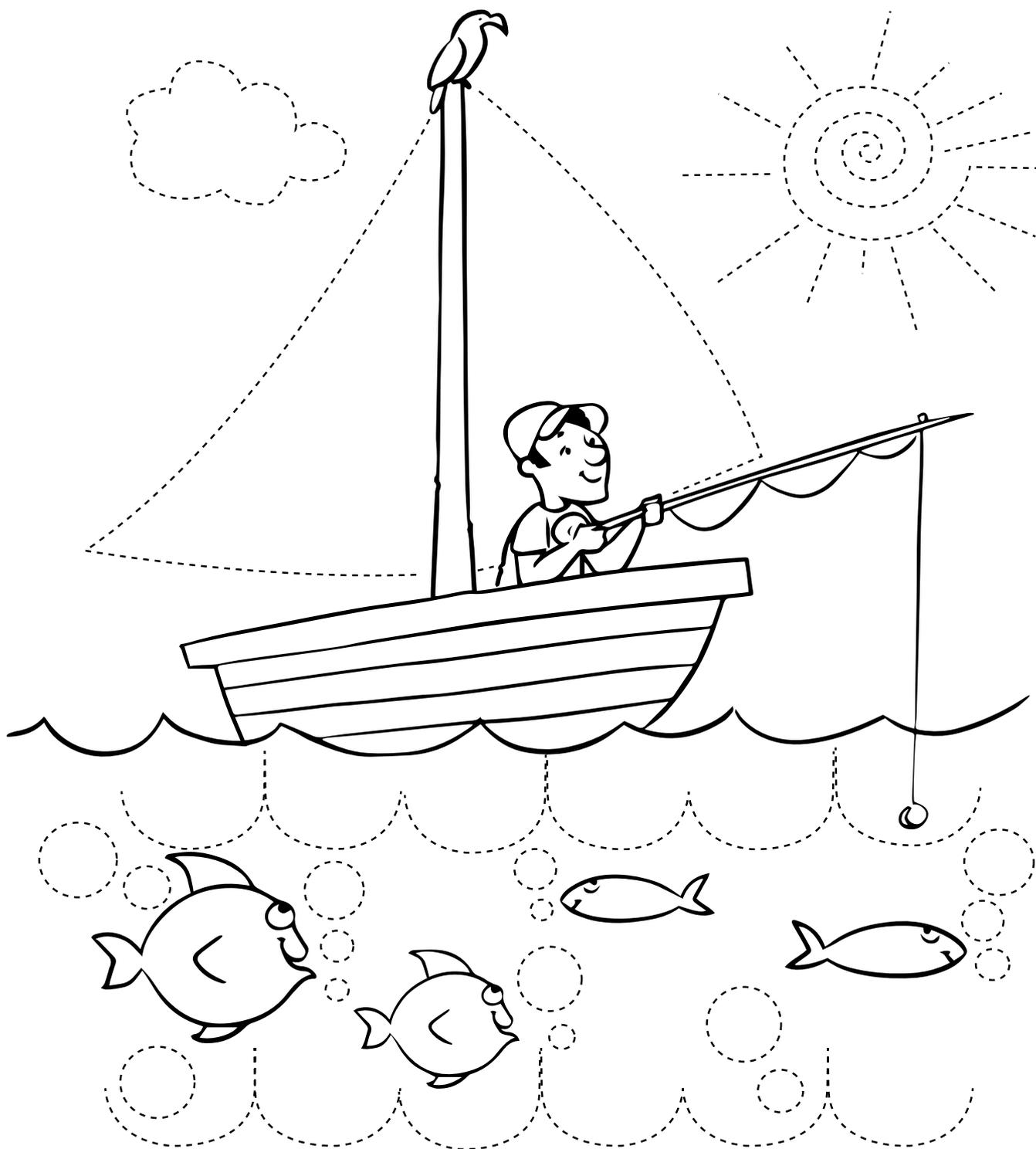
Popular (*fragmento*).



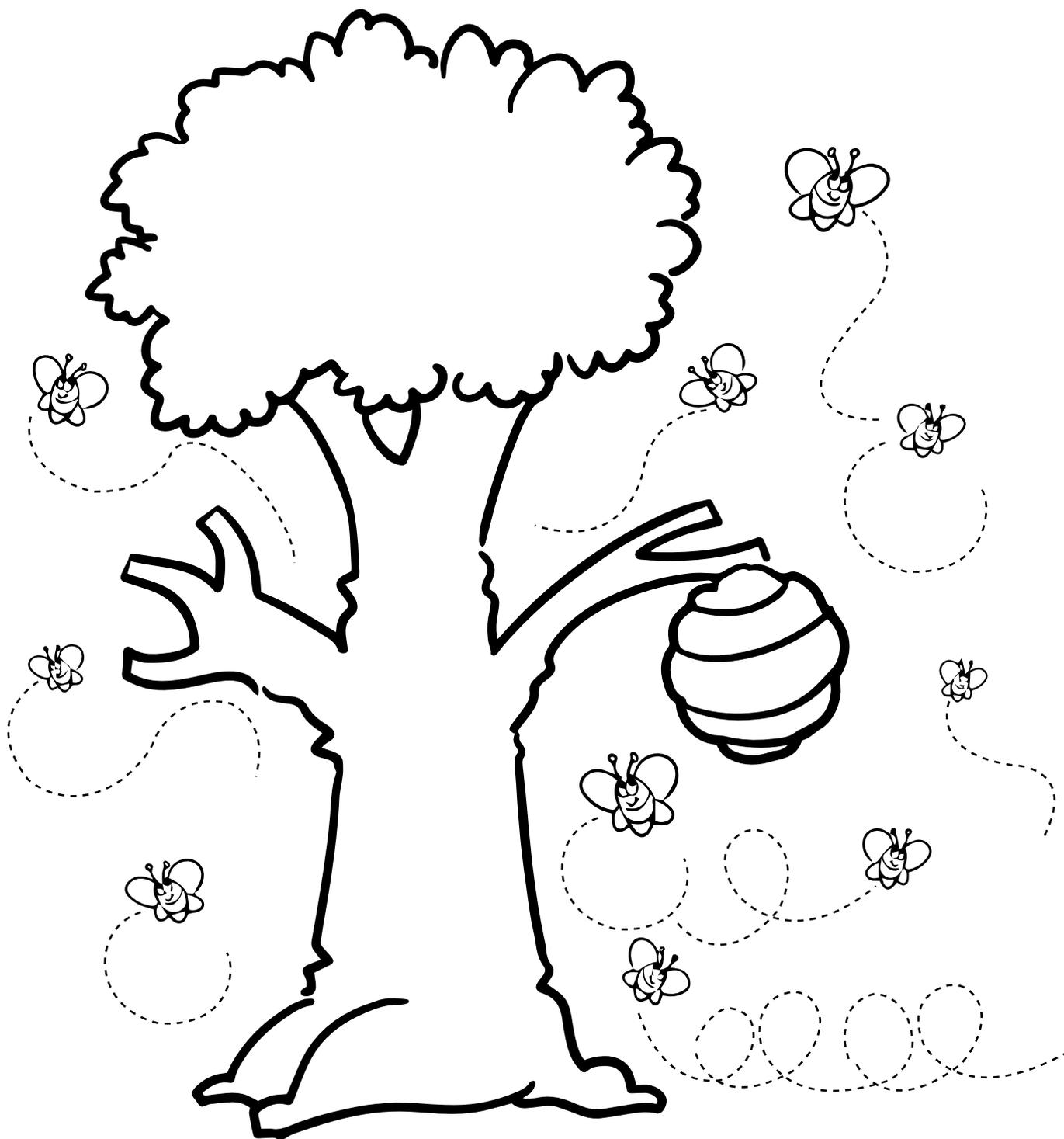
1. Repasa y colorea la escena según los colores que te indican.



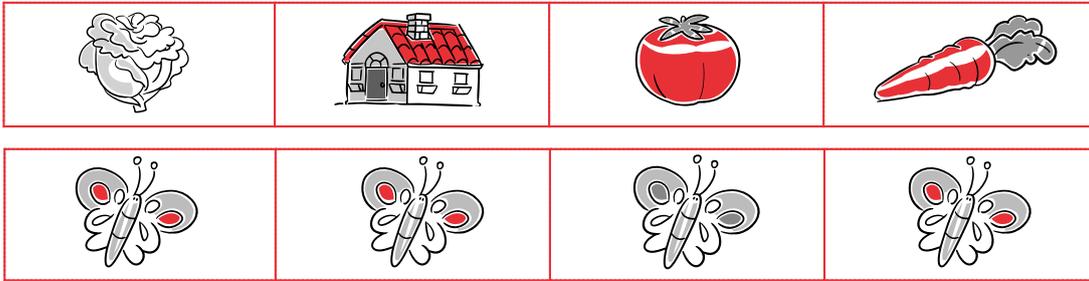
1. Sigue las líneas punteadas y completa el dibujo. Colorea el dibujo con lápices de colores.



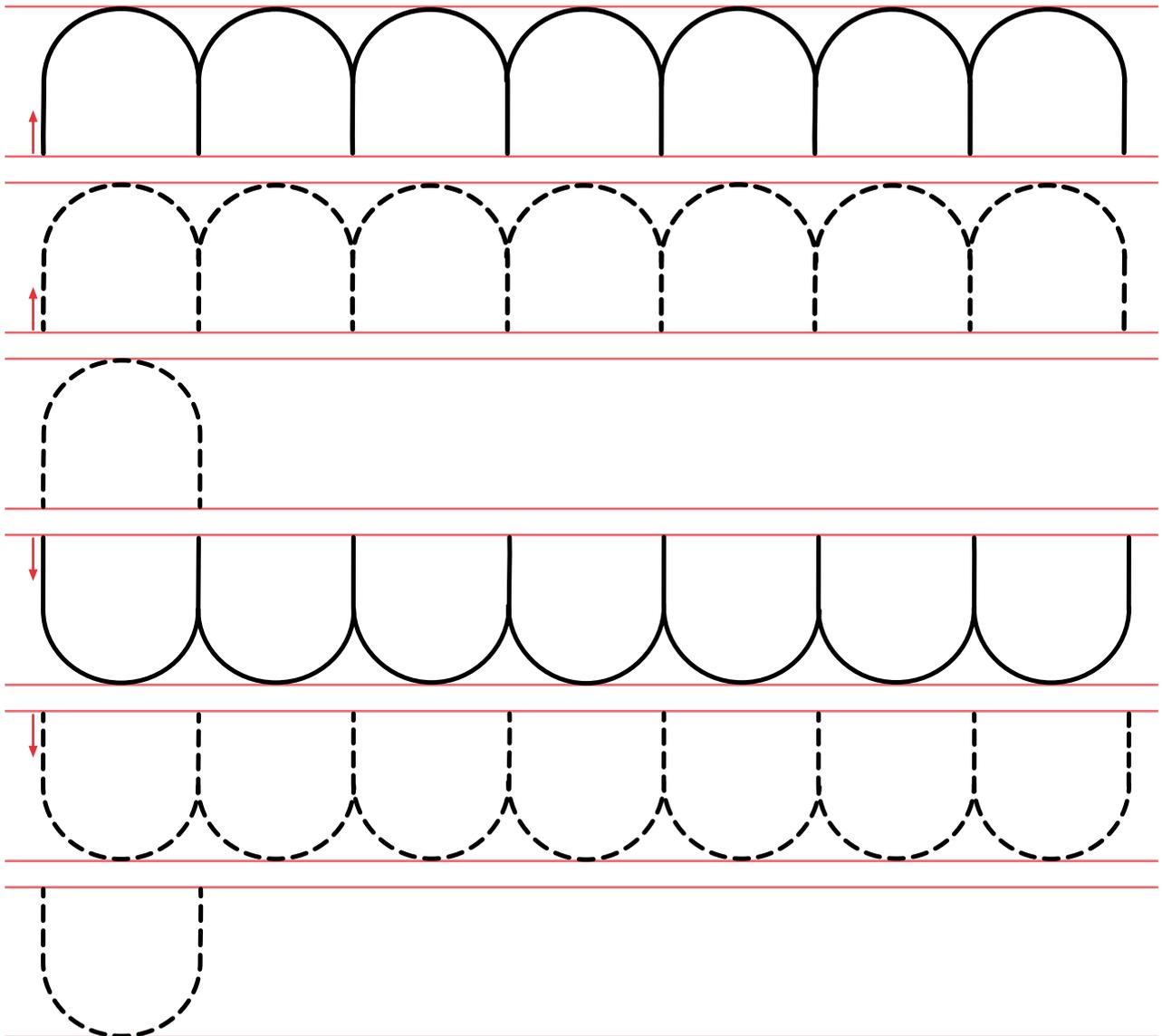
1. Sigue las líneas punteadas y completa el dibujo. Colorea el dibujo con lápices de colores.



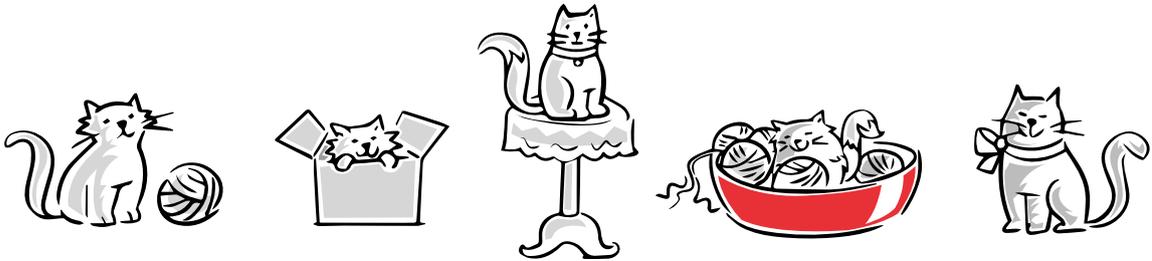
1. Marca la imagen que no corresponde a la serie.



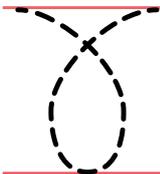
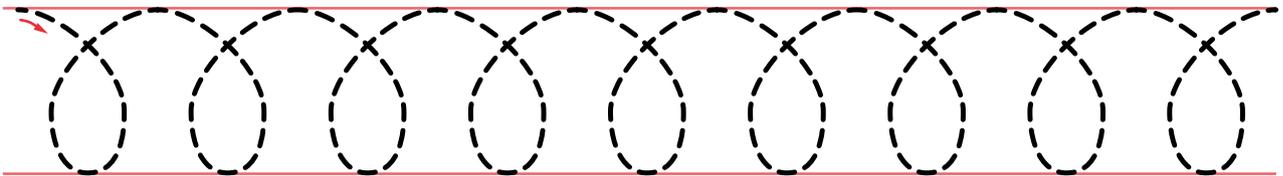
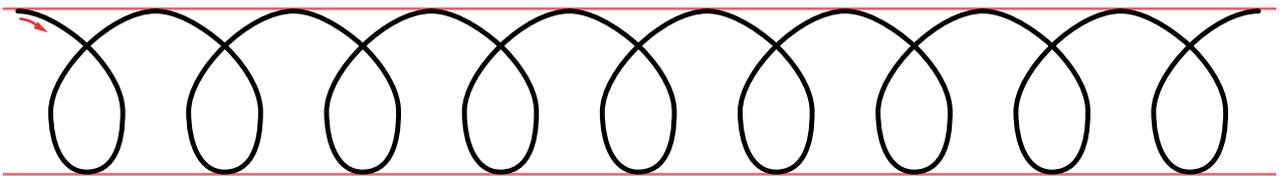
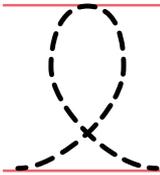
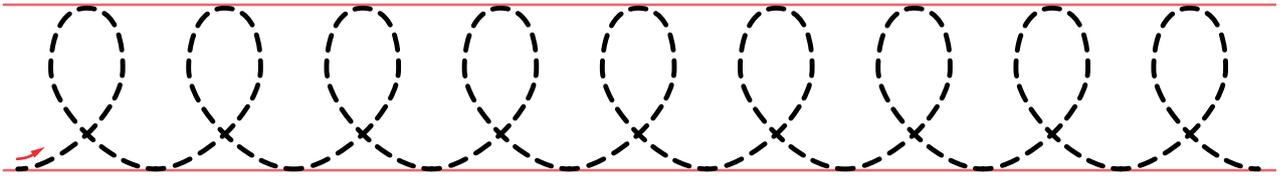
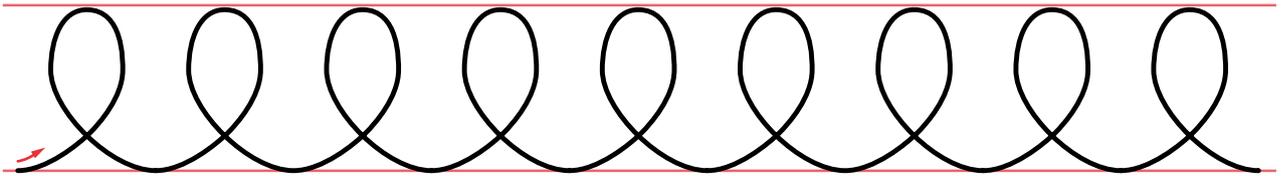
2. Repasa las guirnaldas con tu dedo. Copia según el modelo.



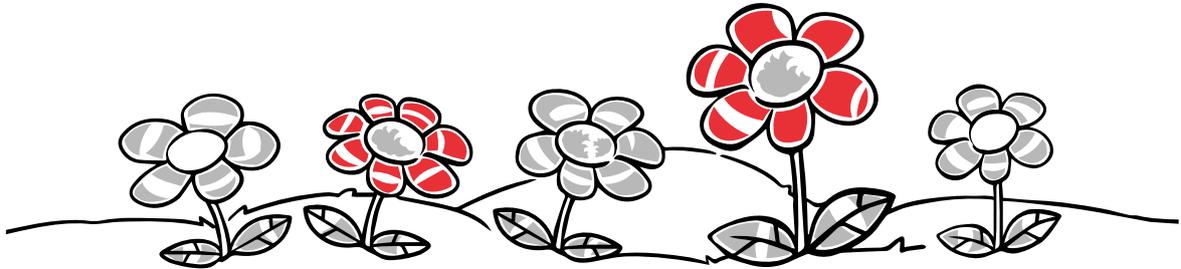
1. Encierra en un círculo el gato que está sobre la mesa.



2. Marca con una cruz el gato que está dentro de la caja.  
Repasa las guimaldas con tu dedo. **Copia** según el modelo.

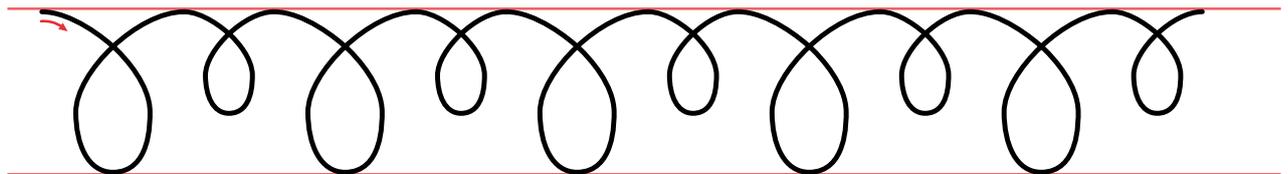
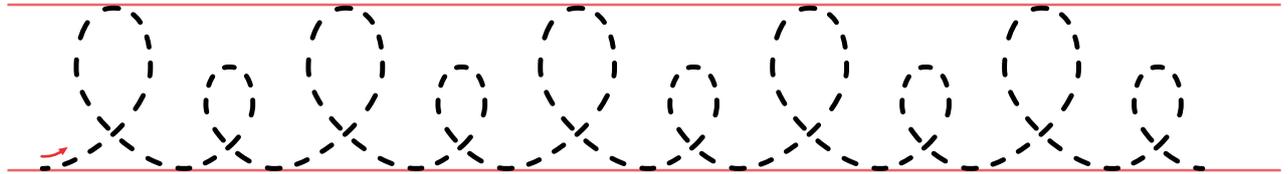
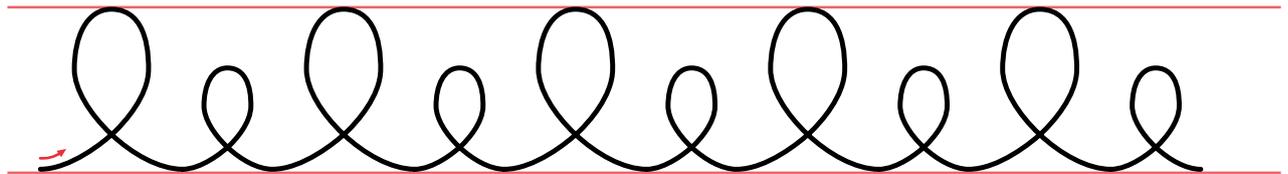


1. Encierra en un círculo la flor más alta.

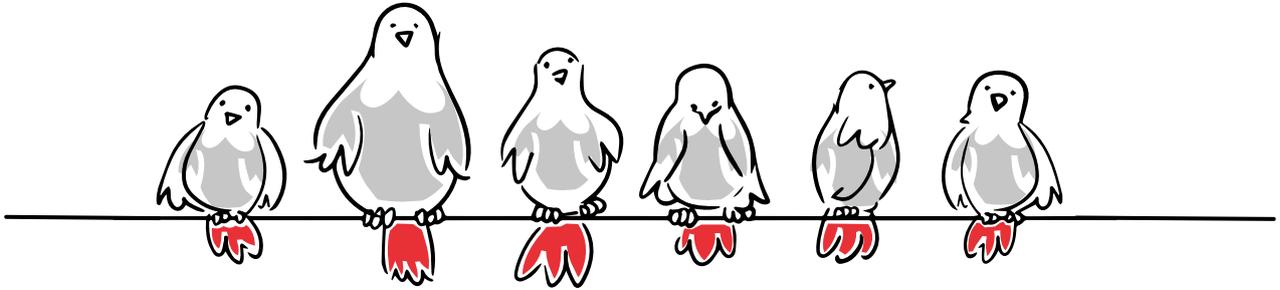


2. Marca con una cruz la flor que tiene menos pétalos.

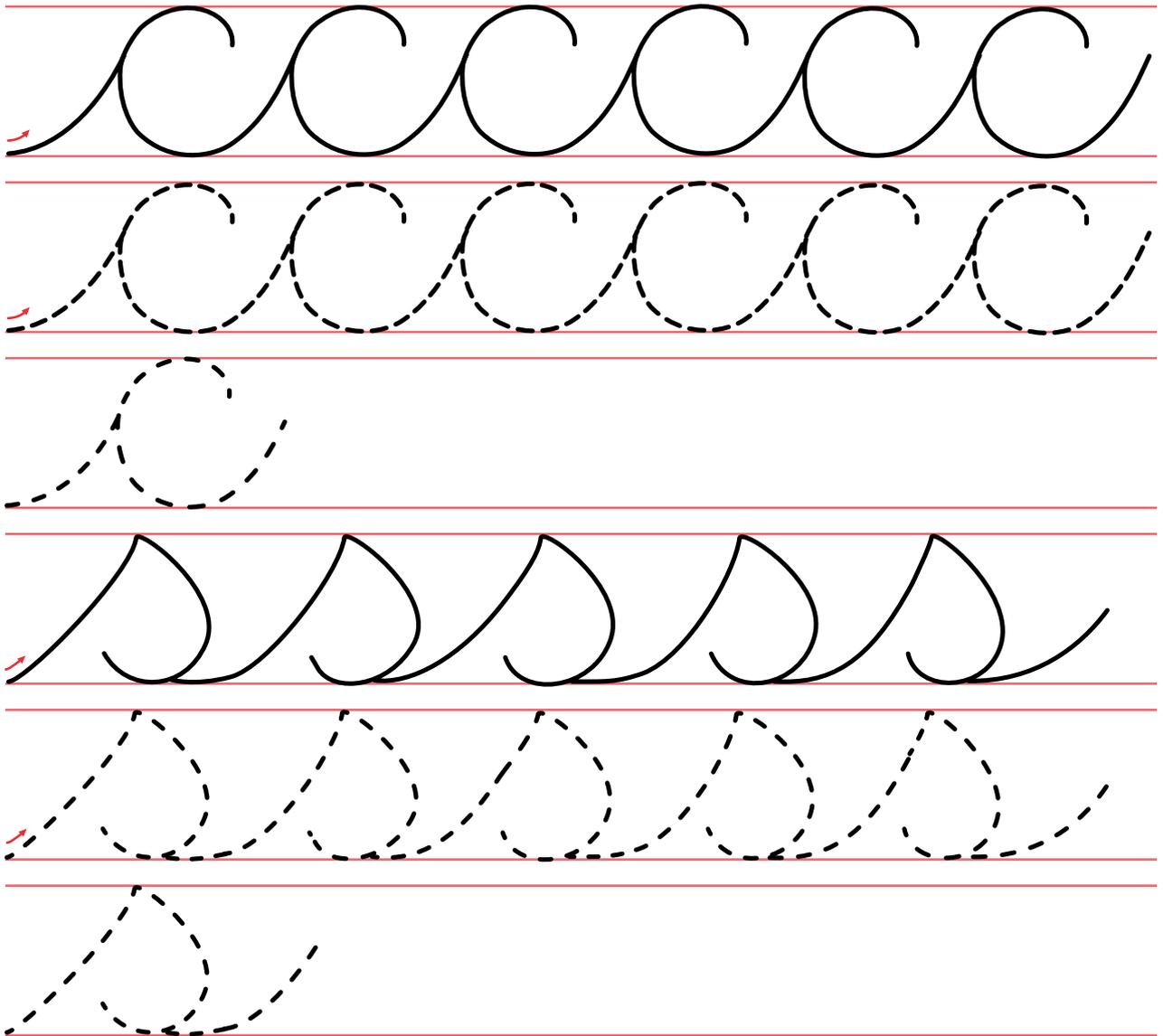
Repasa las guirnaldas con tu dedo. **Copia** según el modelo.



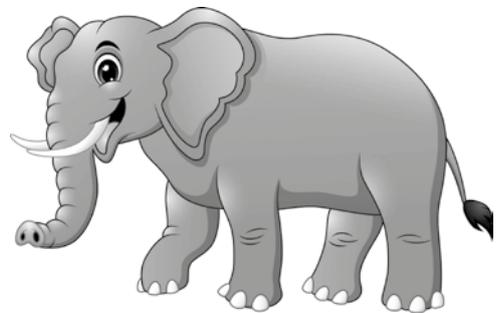
1. Encierra en un círculo al pájaro más grande.



2. Marca con una cruz los pájaros iguales. Repasa las guimaldas con tu dedo. Copia según el modelo.



1. Encierra los dibujos que comienzan con el sonido *l*.



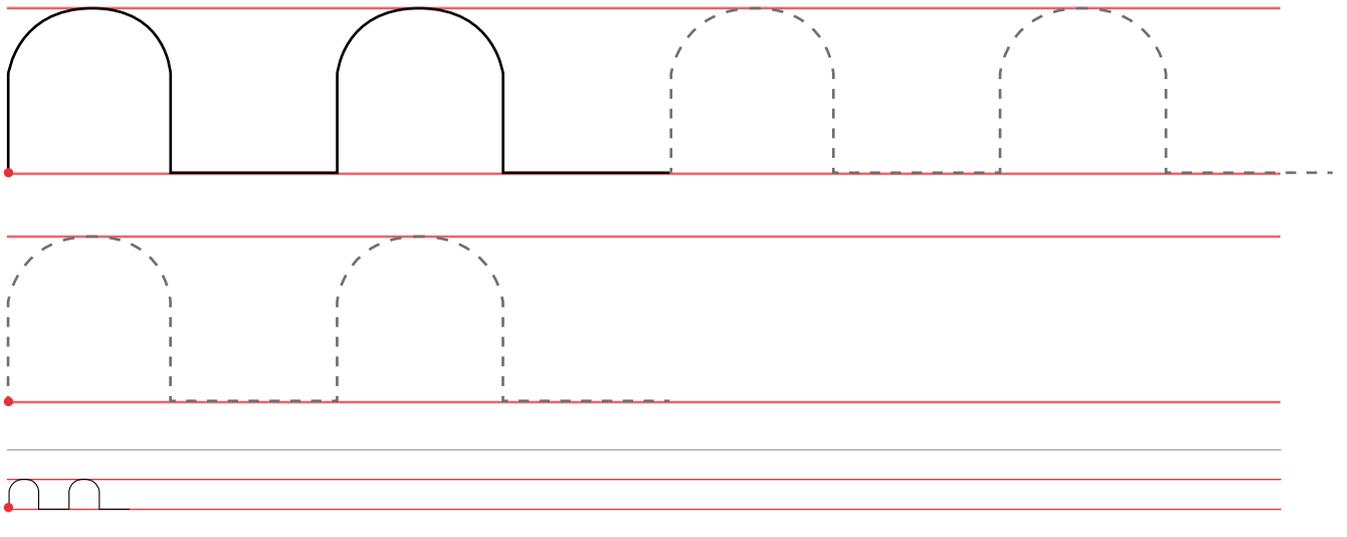
2. Repasa las guinaldas con tu dedo y, luego, copia el modelo.



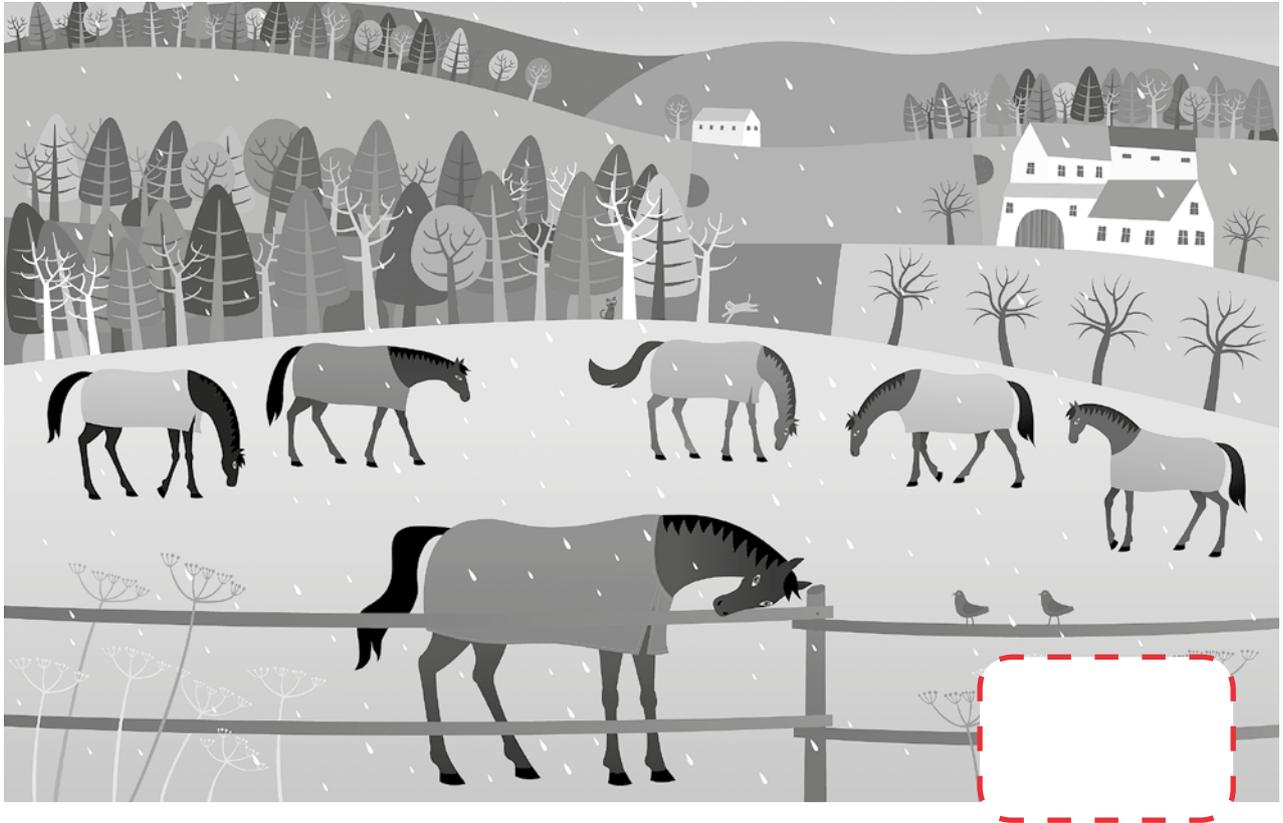
1. Rodea las mariposas que ves en la ilustración.



2. Repasa las guinaldas con tu dedo y, luego, copia el modelo.



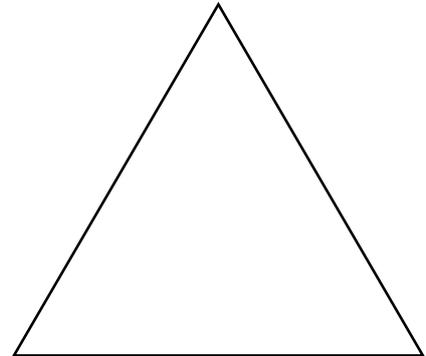
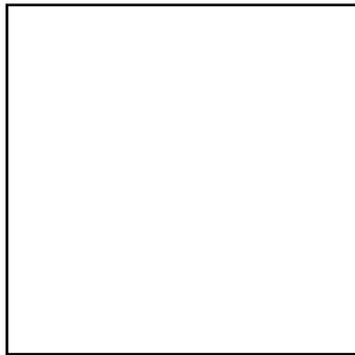
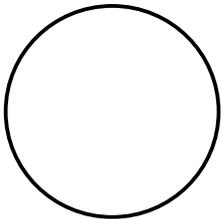
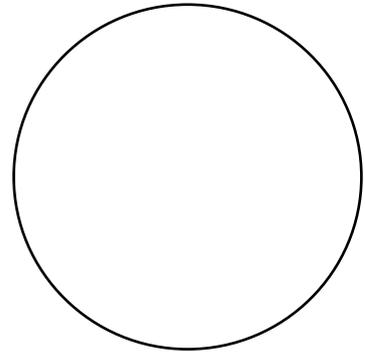
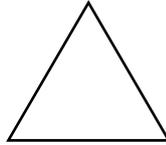
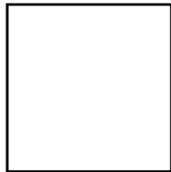
1. **Observa** la imagen y **escribe** la cantidad de caballos que ves en ella.



2. **Repasa** las guinaldas con tu dedo y, luego, **copia** el modelo.

Handwriting practice section with three rows of lines. The first row shows a solid line, a dashed line, and a solid line, with a red arrow pointing right. The second row shows a dashed line, a dashed line, and a solid line, with a red arrow pointing right. The third row shows a solid line, a solid line, and a solid line, with a red arrow pointing right.

1. Pinta las figuras según la clave rojo ○, azul □ y verde △.

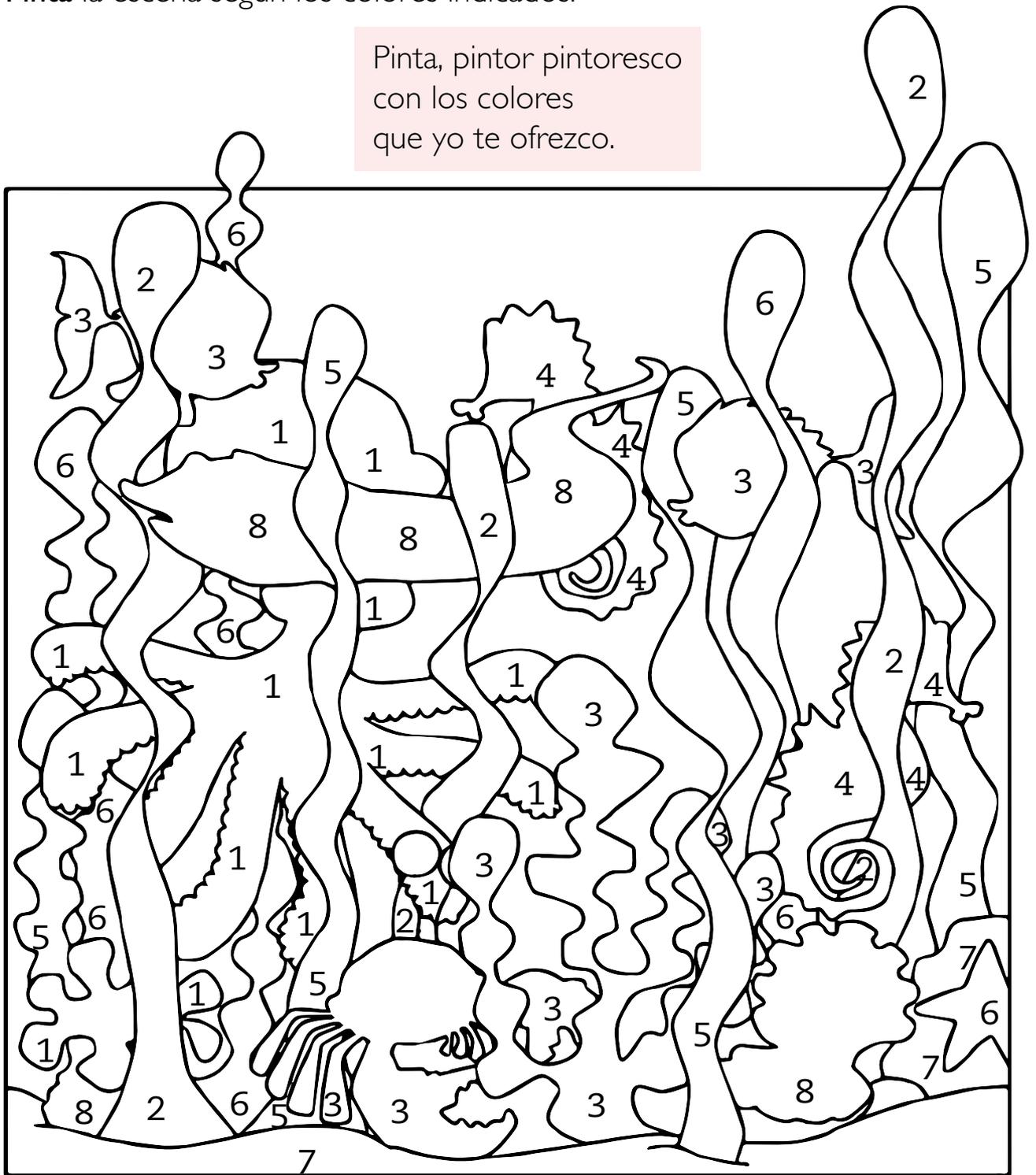


2. Repasa las guirnaldas con tu dedo y, luego, copia el modelo.



1. Pinta la escena según los colores indicados.

Pinta, pintor pintoresco  
con los colores  
que yo te ofrezco.



1. rosado

2. verde claro

3. rojo

4. amarillo

5. verde oscuro

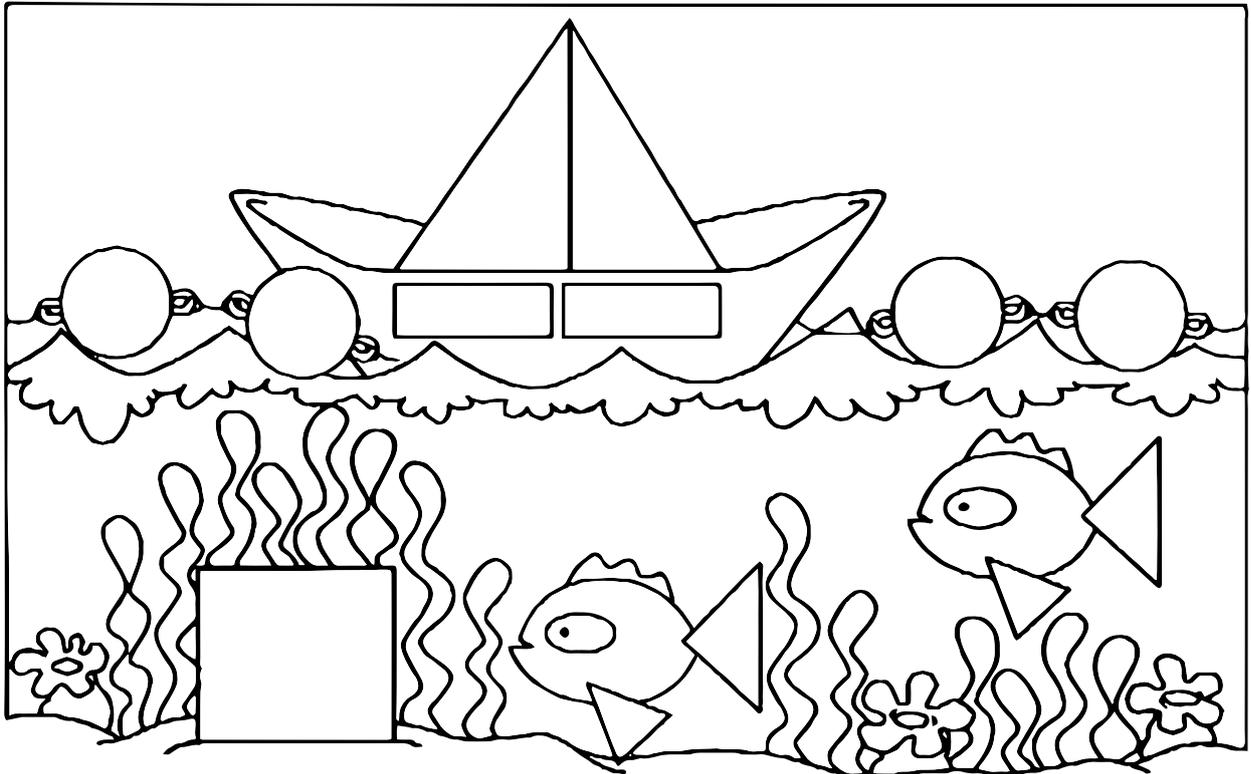
6. naranja

7. café

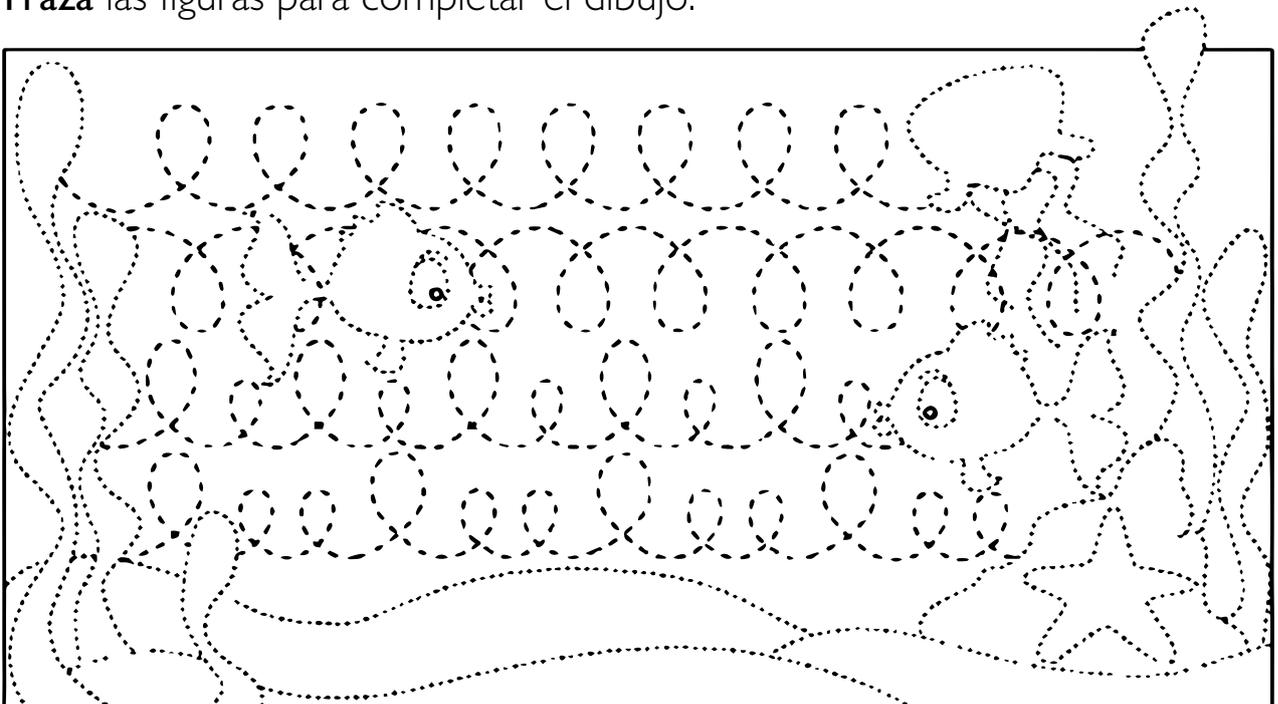
8. morado

1. Pinta las figuras según la clave.

○ rojo □ azul △ verde □ marrón



2. Traza las figuras para completar el dibujo.



1. Pinta el dibujo de acuerdo a las indicaciones.



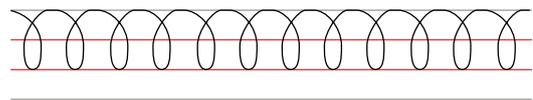
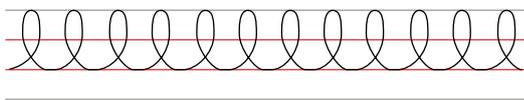
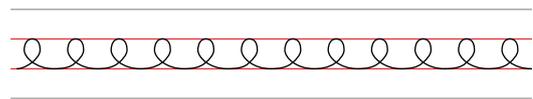
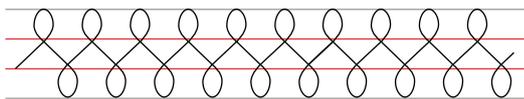
① azul

② verde

③ amarillo

④ marrón

2. Pinta en las guirnaldas las zonas de escritura: cielo, pasto y tierra.



3. Copia las guirnaldas según la zona de escritura que ocupan.

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

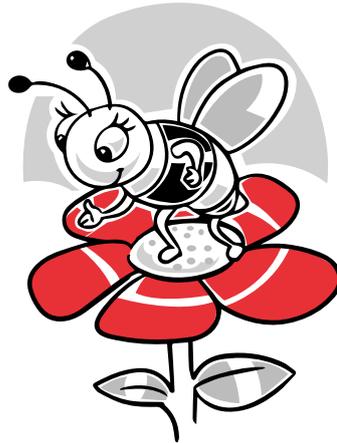
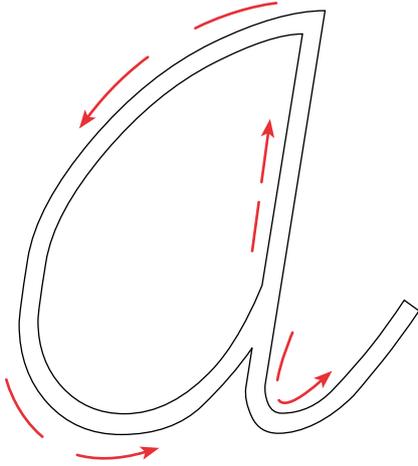
---

---

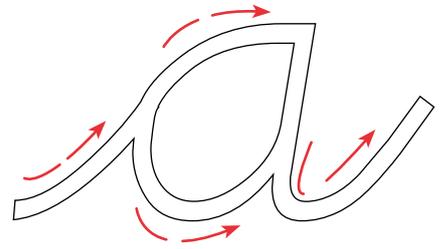
---

---

1. Repasa con tu dedo la vocal **a**. Dibuja elementos que comiencen con **a** alrededor de la abeja.



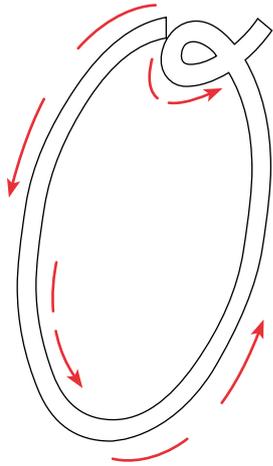
abeja



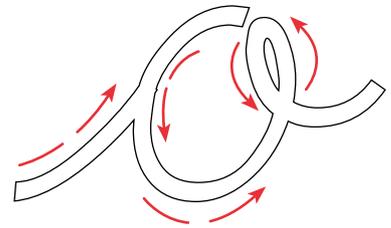
2. Copia las vocales según el modelo.



1. Repasa con tu dedo la vocal o. Dibuja elementos que comiencen con o alrededor del oso.



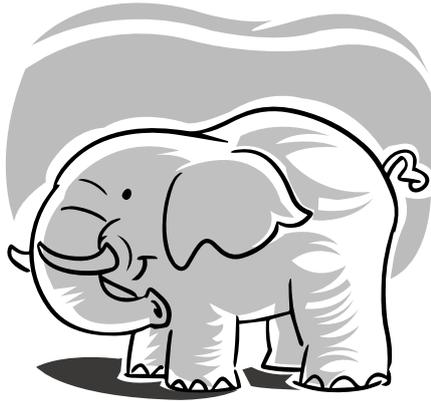
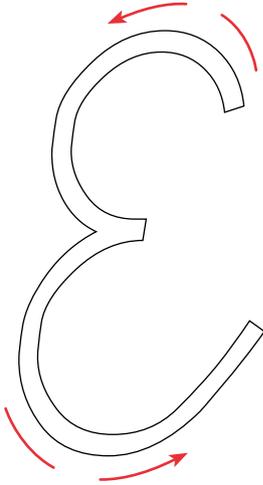
oso



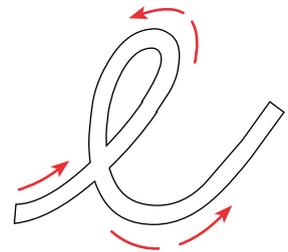
2. Copia las vocales según el modelo.

Handwriting practice lines for the vowel 'o'. Each line consists of a top grey line, a middle red line, and a bottom grey line. The first line shows four uppercase 'O's with red arrows indicating the stroke direction, followed by four red starting dots. The second line shows one uppercase 'O' with a red arrow, followed by seven red starting dots. The third line shows one lowercase 'o' with a red arrow, followed by seven red starting dots. The fourth line shows four lowercase 'o's with red arrows, followed by seven red starting dots. The fifth line shows one uppercase 'O' and one lowercase 'o' with red arrows, followed by four red starting dots. The sixth line shows one uppercase 'O' and one lowercase 'o' with red arrows, followed by four red starting dots.

1. Repasa con tu dedo la vocal e. Recorta y pega vocales e alrededor del elefante.



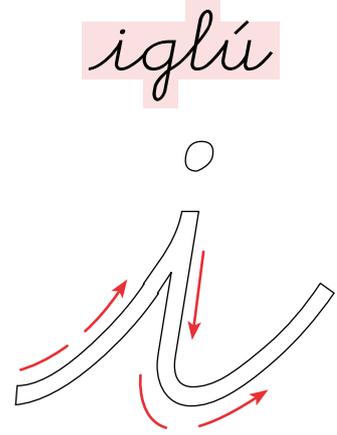
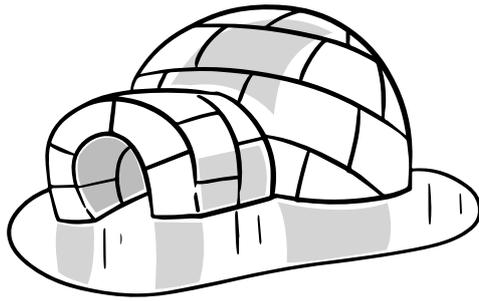
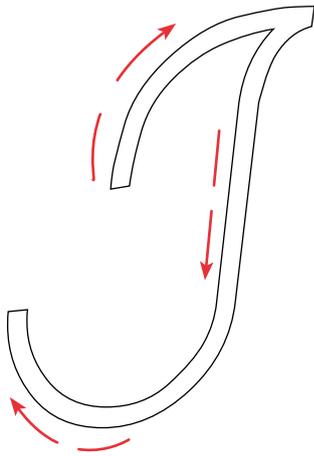
elefante



2. Copia las vocales según el modelo.

Handwriting practice lines for the letter 'e'. Each line consists of a top grey line, a middle red line, and a bottom grey line. The first row shows four uppercase 'E's with red arrows indicating stroke direction, followed by four dots on the middle red line. The second row shows one uppercase 'E' with a red arrow, followed by seven dots on the middle red line. The third row shows four lowercase 'e's with red arrows, followed by seven dots on the middle red line. The fourth row shows one lowercase 'e' with a red arrow, followed by seven dots on the middle red line. The fifth row shows one uppercase 'E' and one lowercase 'e' with red arrows, followed by four dots on the middle red line. The sixth row shows one uppercase 'E' and one lowercase 'e' with red arrows, followed by four dots on the middle red line.

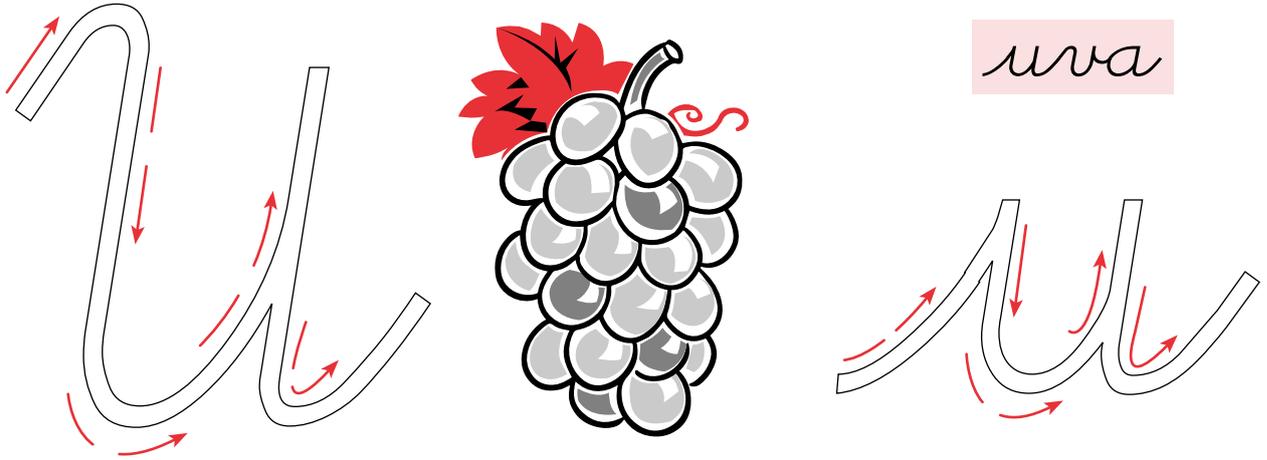
1. Repasa con tu dedo la vocal **i**. Dibuja vocales **i**, de colores, alrededor del iglú.



2. Copia las vocales según el modelo.



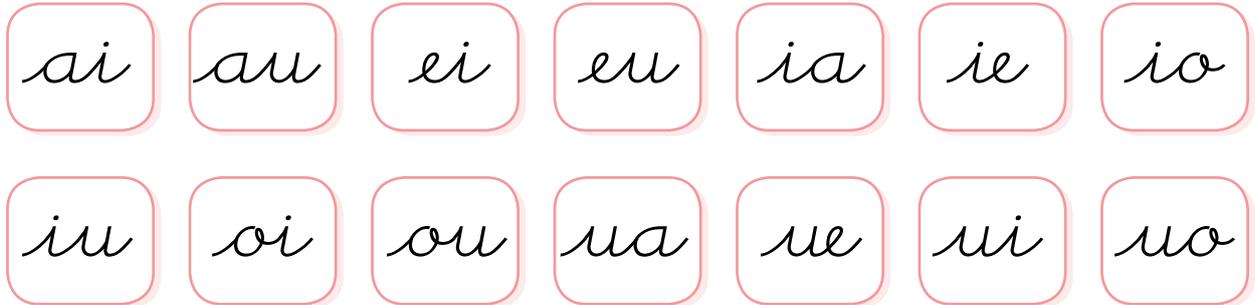
1. Repasa con tu dedo la vocal **u**. Recorta y pega vocales **u** alrededor de la uva.



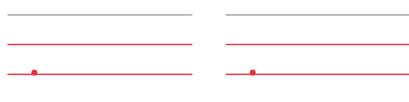
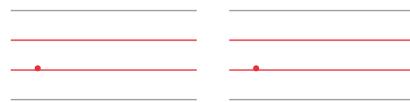
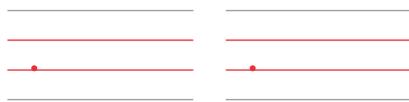
2. Copia las vocales según el modelo.

Tracing practice lines for the cursive letter 'u'. Each line consists of four horizontal red lines. The first line shows four cursive 'u's with red arrows indicating stroke direction, followed by four dots on the middle line. The second line shows one cursive 'u' with a red arrow, followed by seven dots on the middle line. The third line shows four cursive 'u's with red arrows, followed by four dots on the middle line. The fourth line shows one cursive 'u' with a red arrow, followed by seven dots on the middle line. The fifth line shows one cursive 'u' with a red arrow, followed by seven dots on the middle line. The sixth line shows one cursive 'u' with a red arrow, followed by seven dots on the middle line.

1. Lee en voz alta la unión de las vocales.



2. Copia dos veces la unión de las vocales destacadas. Sigue el ejemplo.



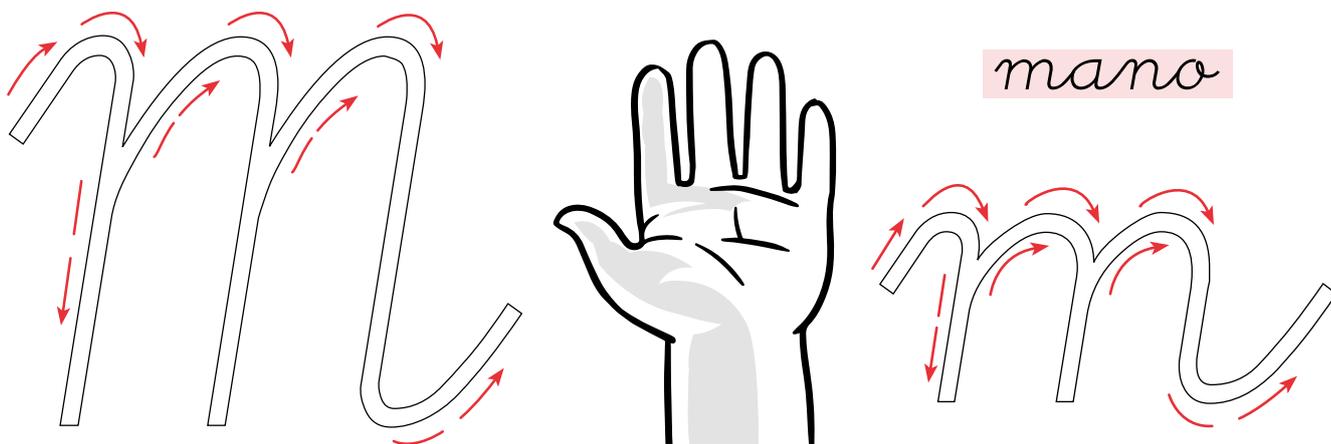
1. Encierra en un círculo las letras que ya conoces.

			a	b	c	ch	d
e	f	g	h	i	j	k	l
ll	m	n	ñ	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z

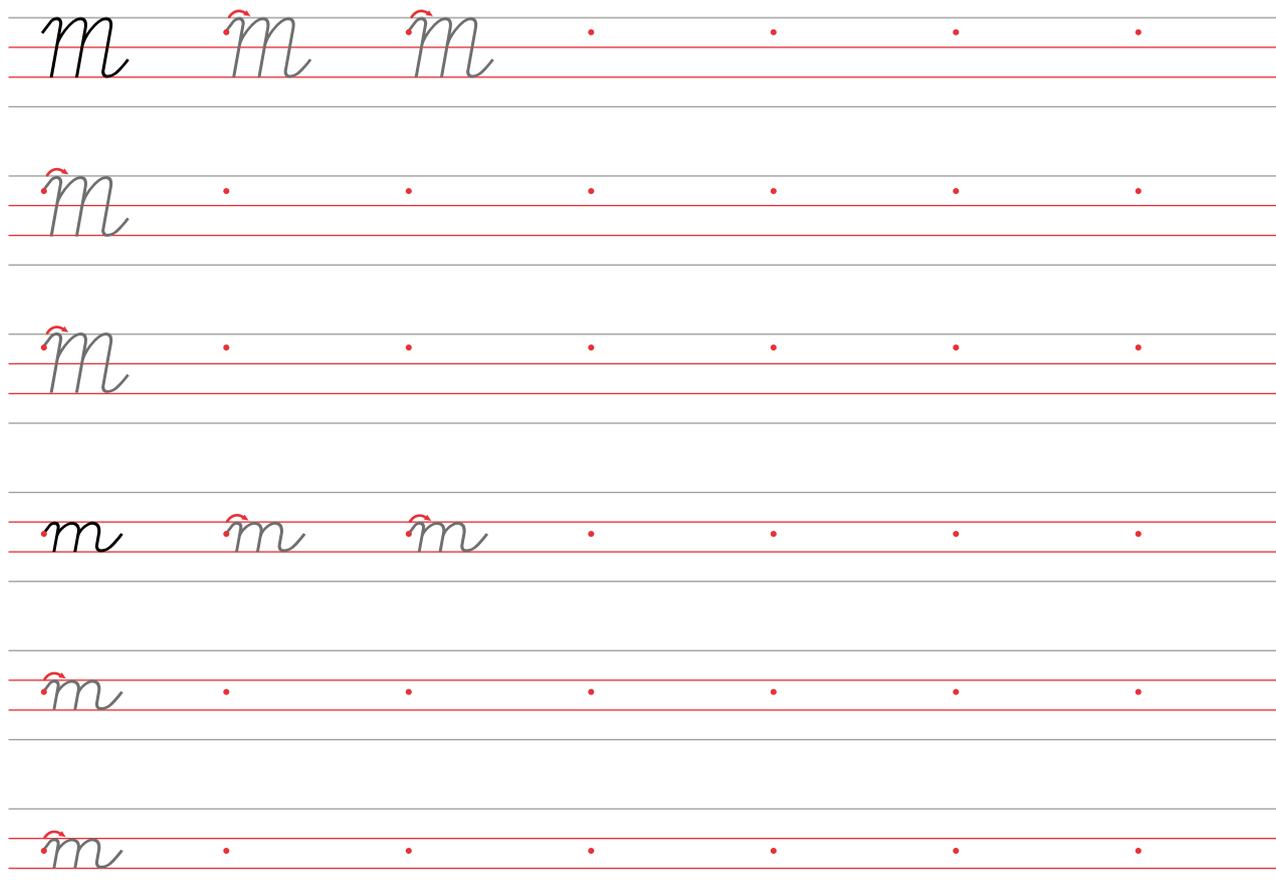
2. Completa las pautas.

A	a			
E	e			
I	i			
O	o			
U	u			

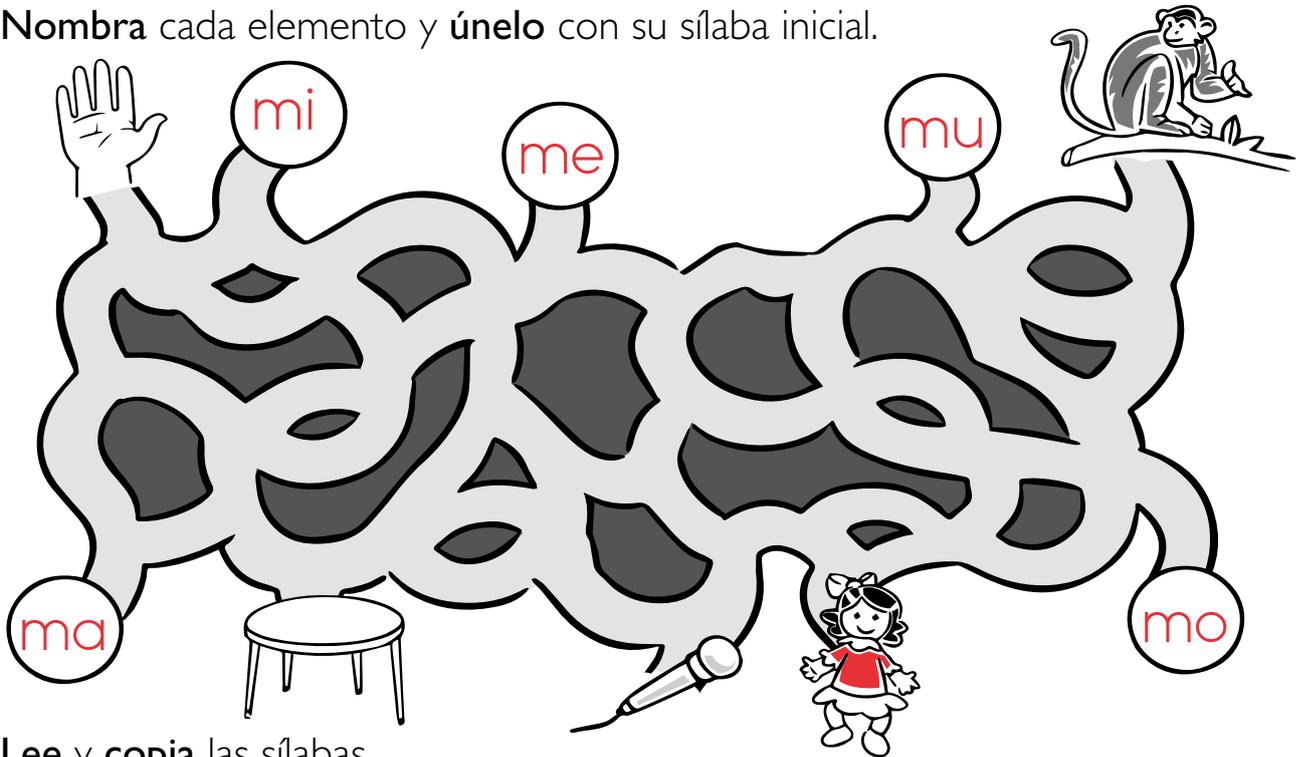
1. Repasa con tu dedo la letra **m**. Recorta y pega letras **m** alrededor de la mano.



2. Copia las letras según el modelo.



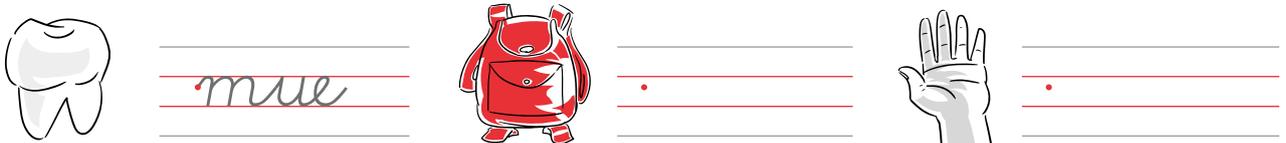
1. Nombra cada elemento y únelo con su sílaba inicial.



2. Lee y copia las sílabas.

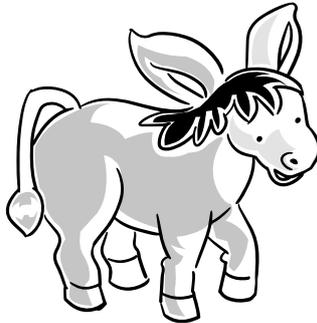


3. Escribe la sílaba inicial.



1. Lee y copia las palabras. Únelas al dibujo que corresponda.

miel



momia

mula



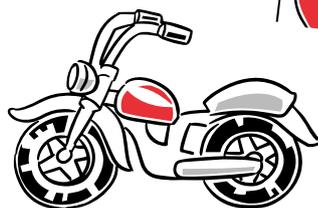
lima



mamá

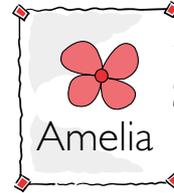
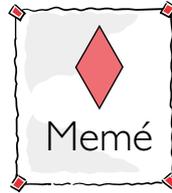
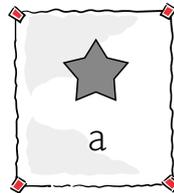
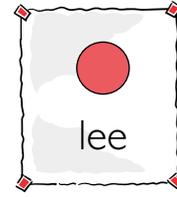
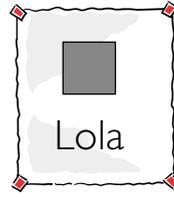
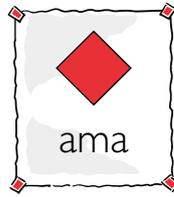


motor



1. **Observa** la clave de color y la figura de cada tarjeta.

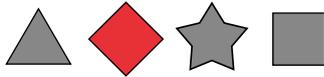
Los nombres de personas se escriben con mayúscula.



2. **Lee** y **copia** las oraciones. **Encierra** las claves correctas.



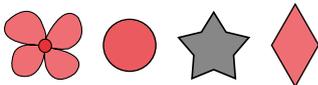
*Lola ama a Emilio.*



.....

.....

.....



*Amelia lee a Memé.*

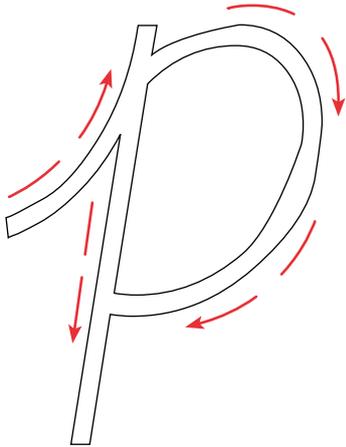


.....

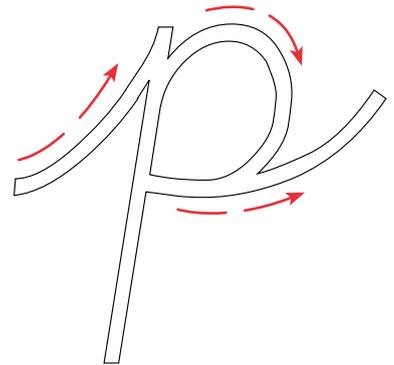
.....

.....

1. Repasa con tu dedo la letra **p**. Recorta y pega palabras que se escriban con **p** alrededor de la pelota.



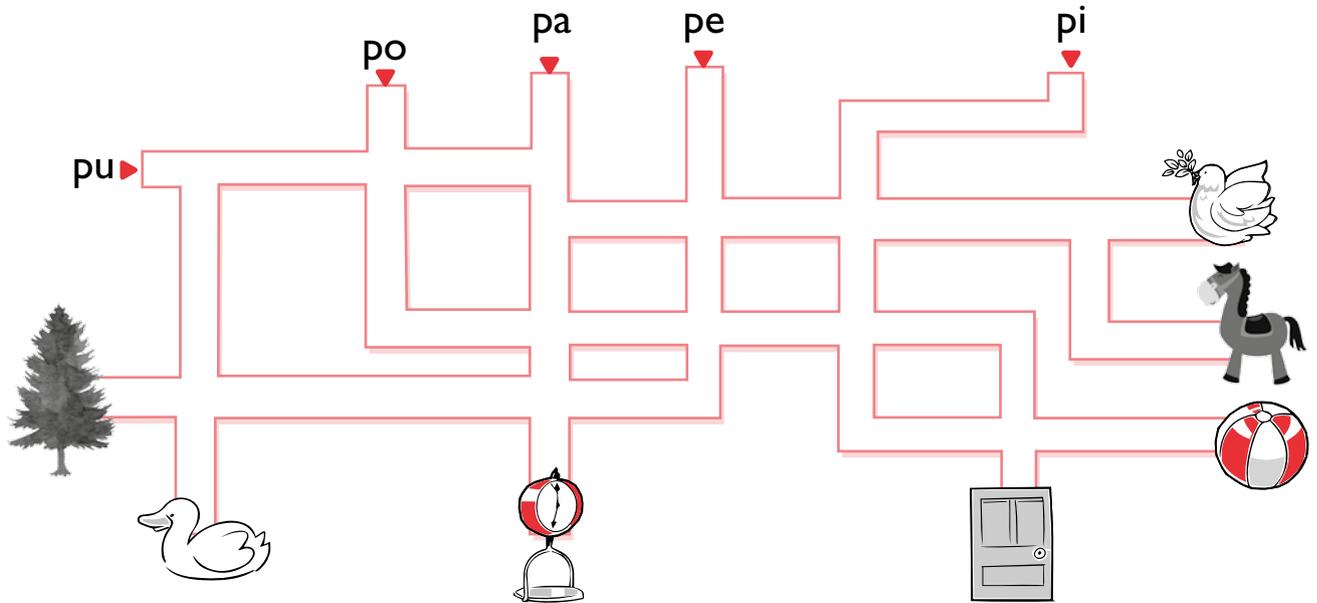
pelota



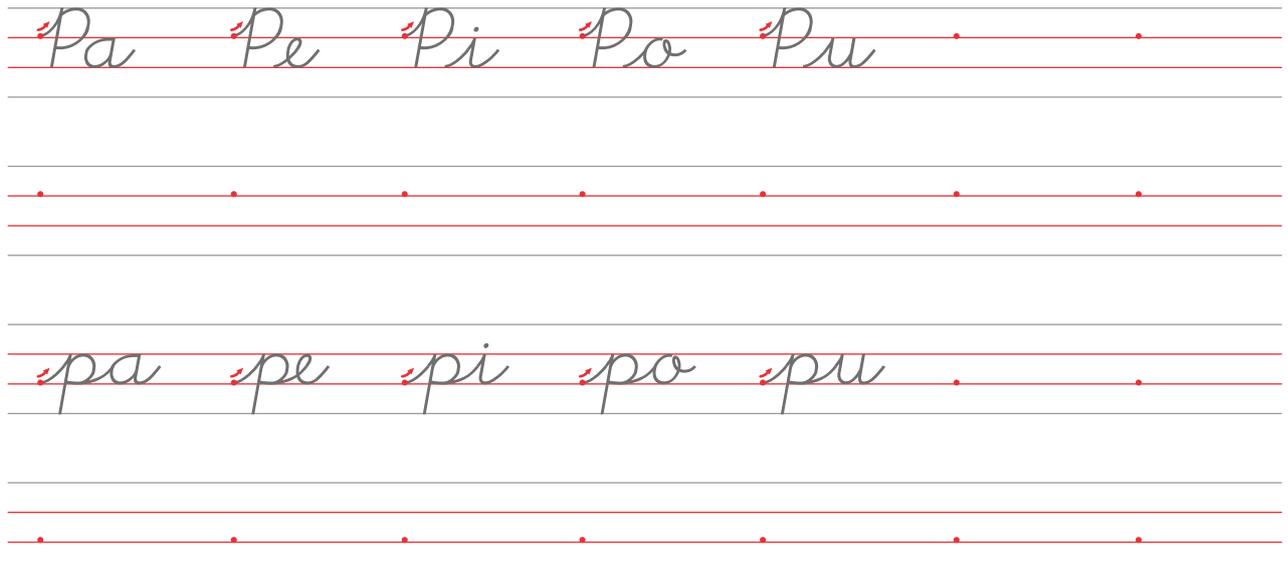
2. Copia las letras según el modelo.



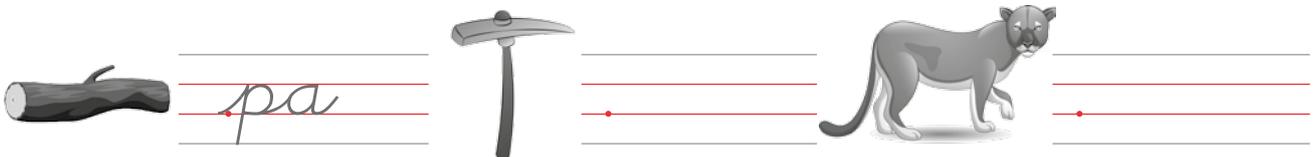
1. Nombra cada elemento y **une** su sílaba inicial con el elemento correspondiente.



2. Lee y copia las sílabas.



3. Escribe la sílaba inicial.



1. Lee y copia las palabras. Únelas al dibujo que corresponda.

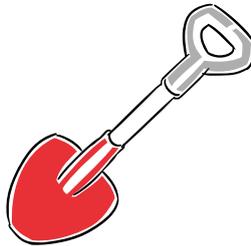
pala



sapo



pulpo



mapa

peso



lupa



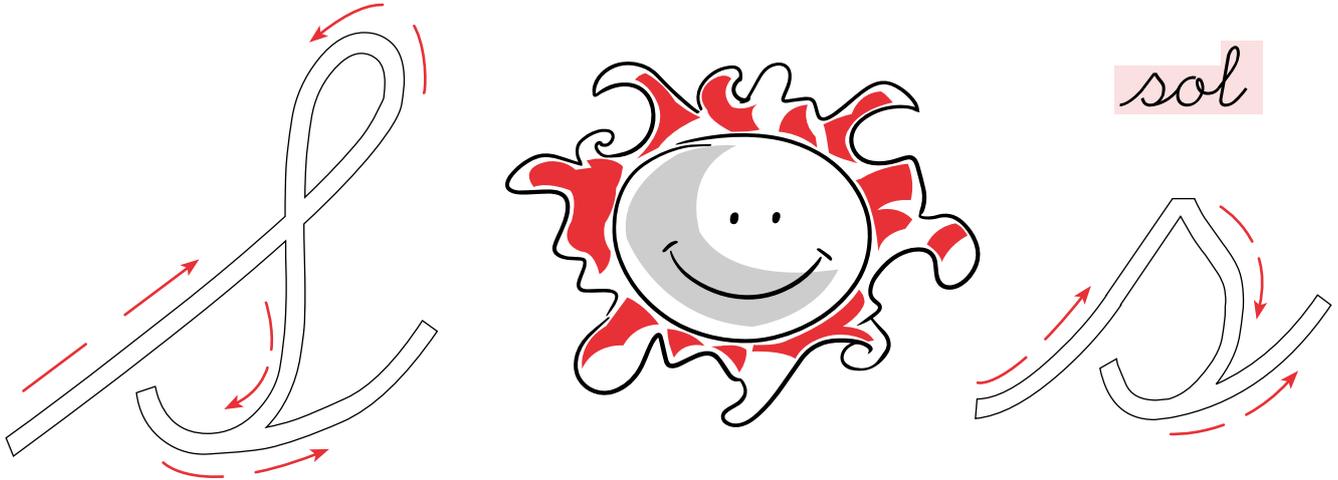
2. Escribe una oración usando palabras con p.

\_\_\_\_\_

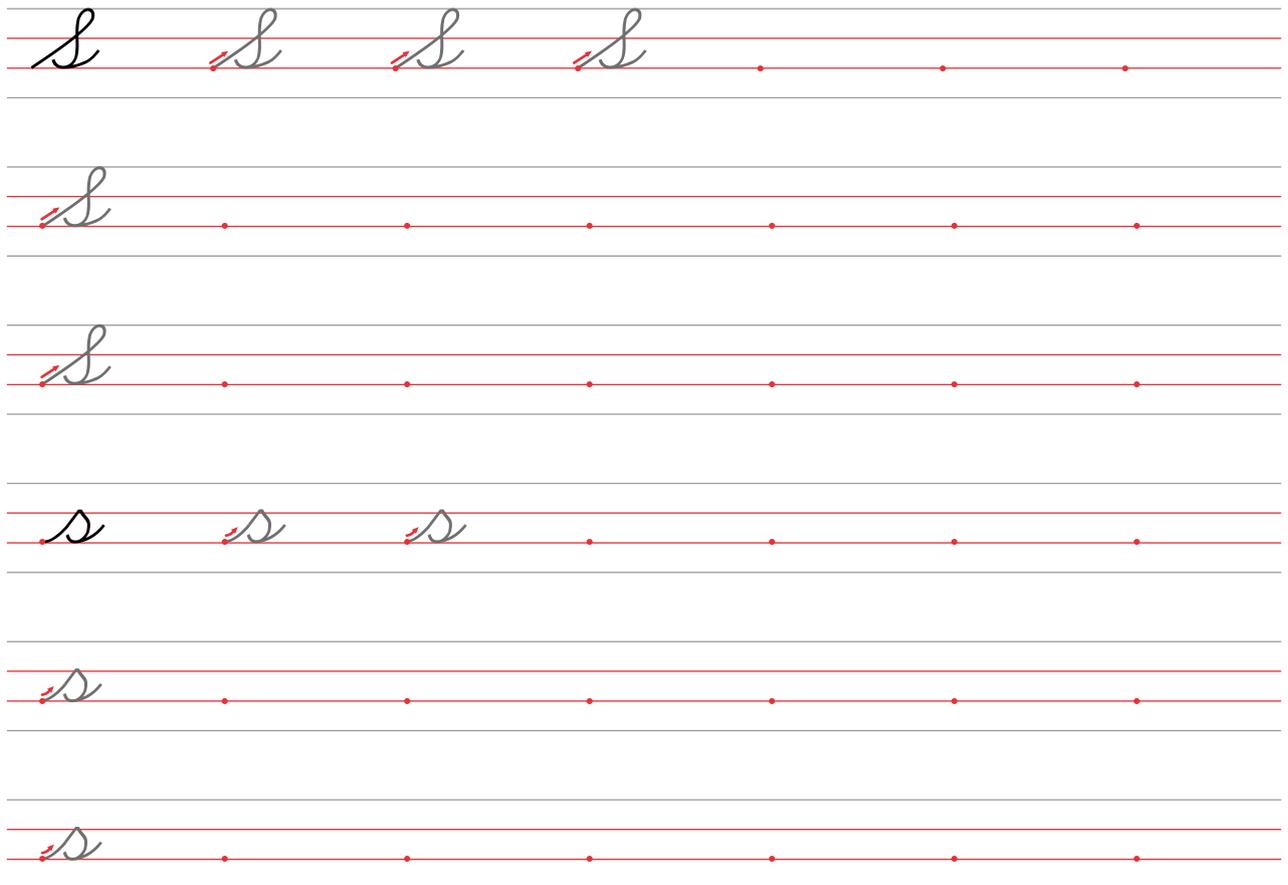
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

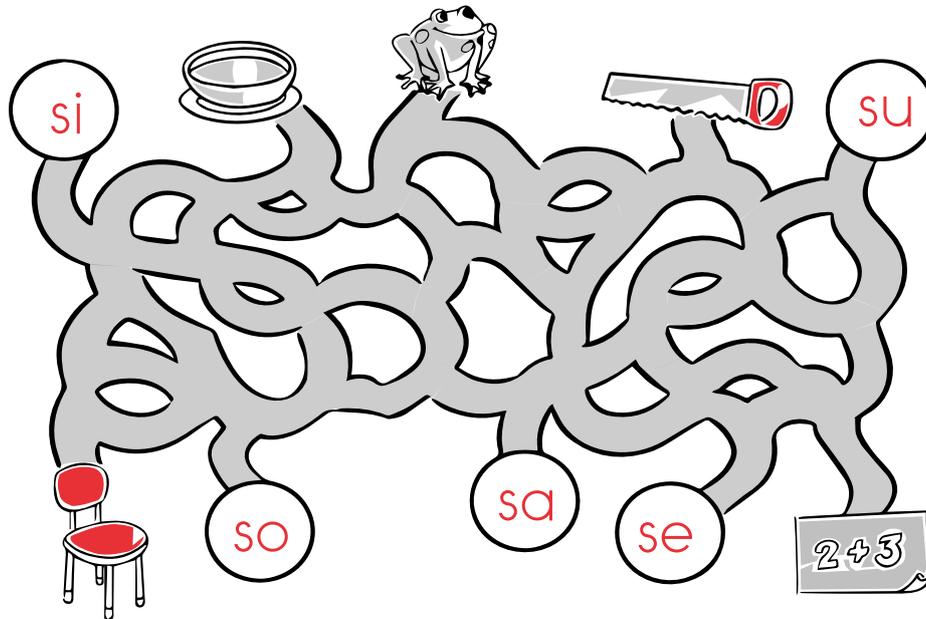
1. Repasa con tu dedo la letra **s**. Dibuja elementos que comiencen con **s** alrededor del sol.



2. Copia las letras según el modelo.



1. Nombra cada elemento y únelo con su sílaba inicial.



2. Lee y copia las sílabas.

sa se si so su

sa se si so su

3. Escribe la sílaba inicial.

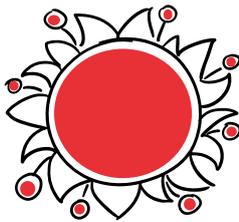


so



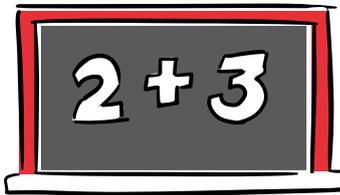
1. Lee y copia las palabras. Únelas al dibujo que corresponda.

isla



sal

sol



mesa

oso



suma

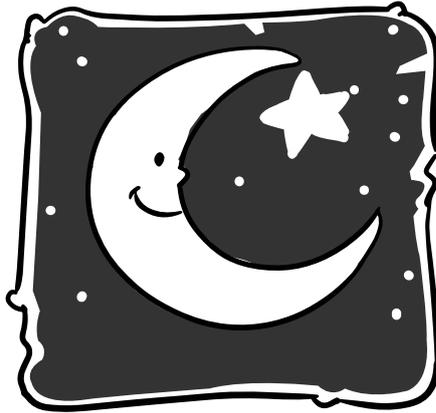
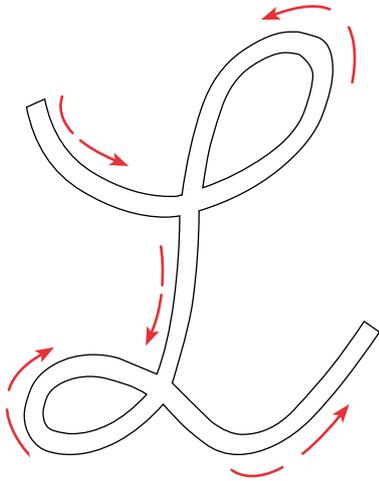
2. Escribe una oración usando palabras con s.

\_\_\_\_\_

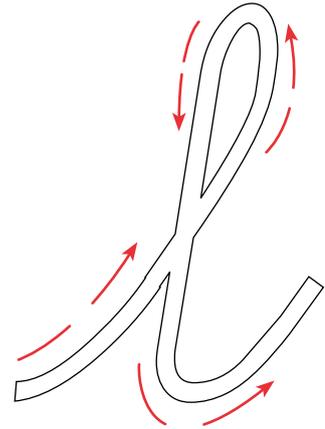
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Repasa con tu dedo la letra l. Recorta y pega letras l alrededor de la luna.



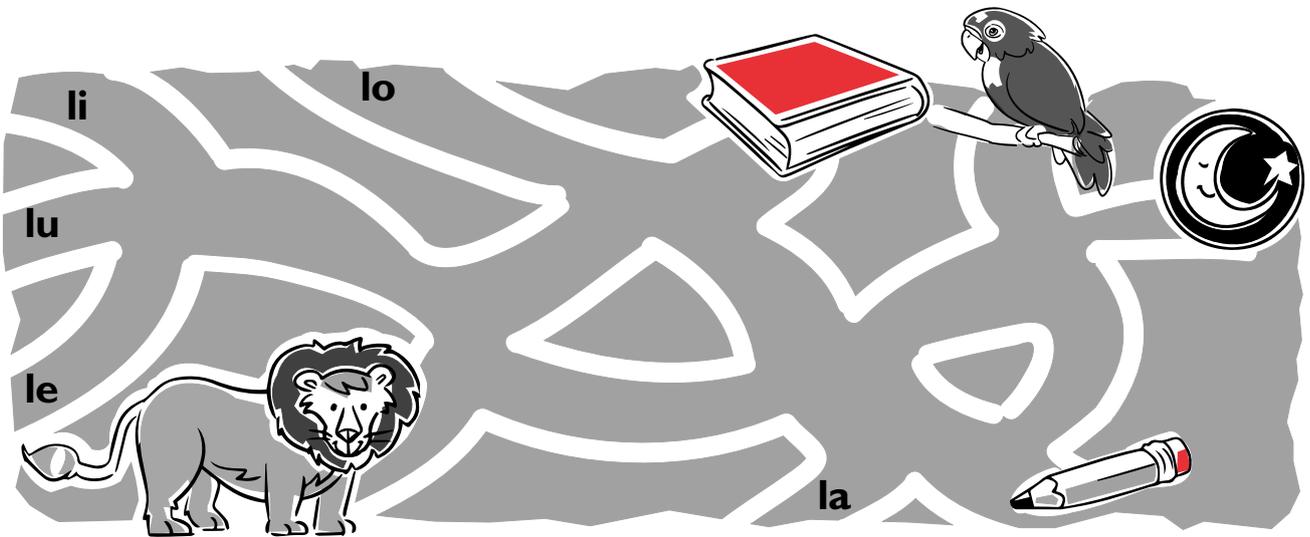
luna



2. Copia las letras según el modelo.



1. Nombra cada elemento. Une la sílaba inicial con el elemento correspondiente.

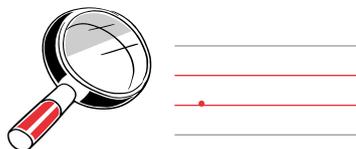
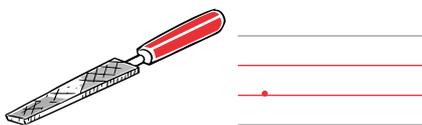


2. Lee y copia las sílabas.

La Le Li Lo Lu

la le li lo lu

3. Escribe la sílaba inicial.



1. Lee y copia las palabras. Únelas al dibujo que corresponda.



ala

ola

león

.

.

.

.

.

.

.

.

.

2. Lee y copia los nombres. Dibuja a las niñas.



Lola

.

.



Lili

.

.

1. Observa y describe qué hace cada niño y niña.



Lala

Lulú

Lola

Lolo

Lili

2. Lee y copia las oraciones. Dibuja la clave que corresponde a cada nombre.

Lala lee a Lulú.

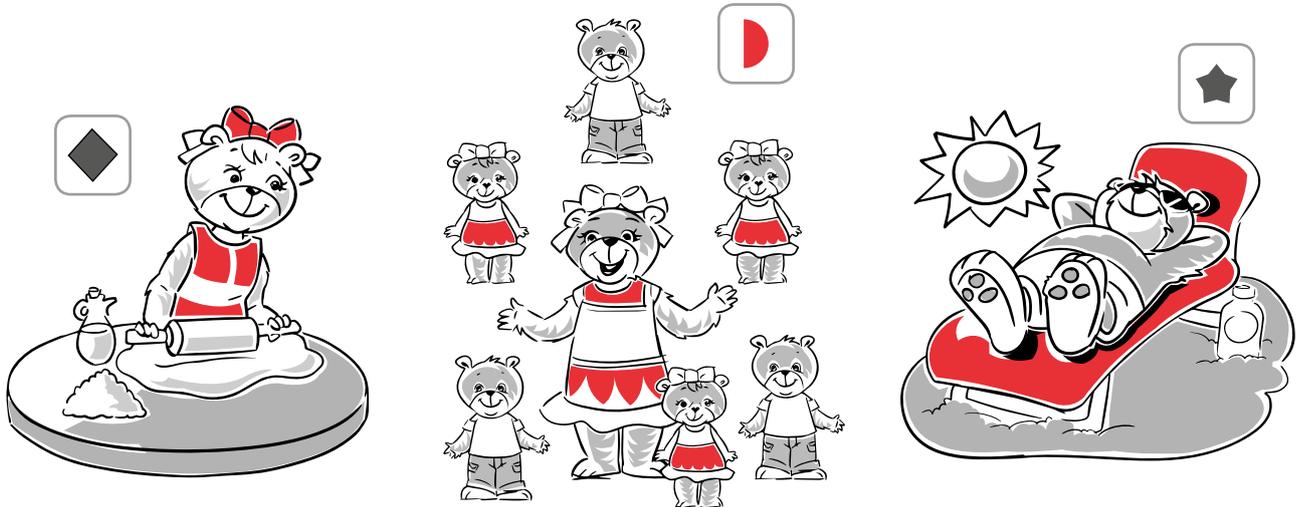
Lola lee a Lalo.

Lalo oía a Lola.

Lili lee la e.

3. Escribe una oración usando palabras con l.

1. Observa y describe cada imagen.



2. Lee y copia las oraciones. Dibuja la clave donde corresponda.

El papá oso se asolea.

La mamá osa amasa sola.

Mamá osa y sus seis osos.

1. Escucha cada adivinanza y **descubre** el animal correcto.



2. Lee y copia las respuestas. **Dibuja** las claves donde corresponda.

Es la paloma.

Es el oso.

Es el puma.

Es el pulpo.

1. Lee y copia las palabras. Ordena las letras y únelas con la palabra que corresponda.

lana

luna

mono

•

•

•

•

•

•

l n a u

n a a l

o m n o

p n i o

m n u o d

a o s n

pino

sano

mundo

•

•

•

•

•

•

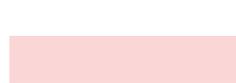
2. Une las palabras con su sombra.

nadie

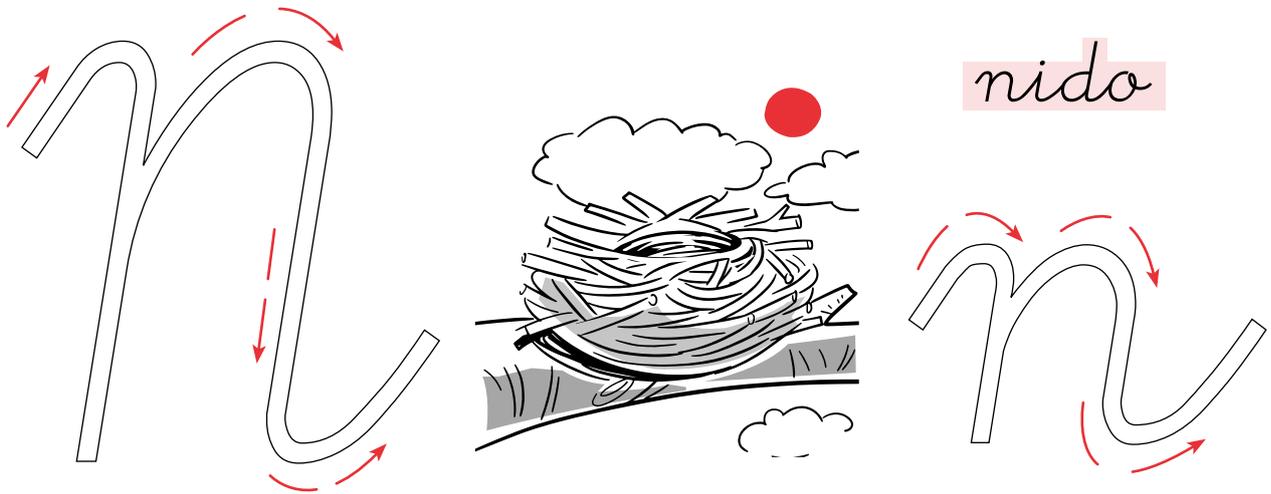
pena

nudo

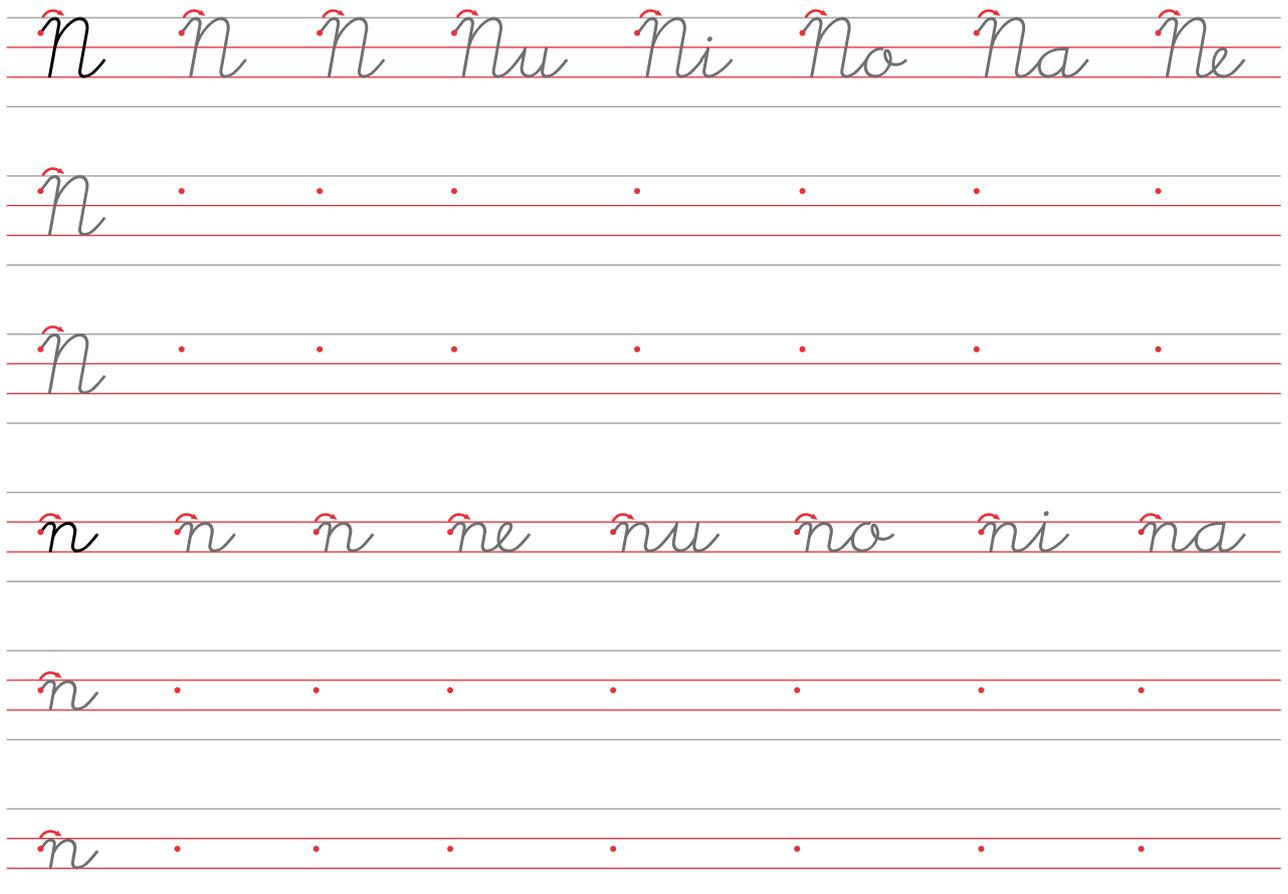
mano



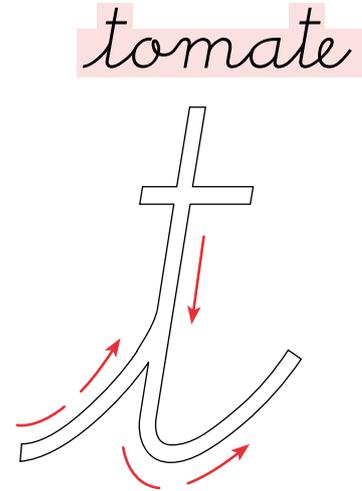
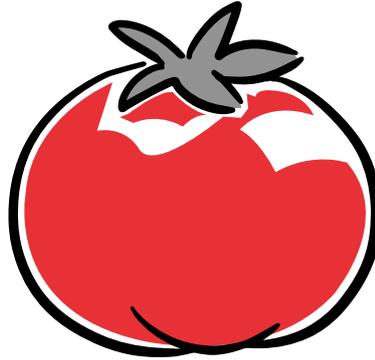
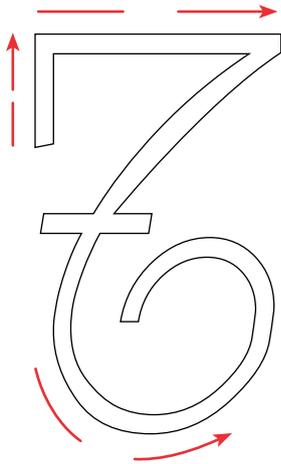
1. Repasa con tu dedo la letra n. Dibuja letras n en el nido.



2. Copia según el modelo.



1. Repasa con tu dedo la letra **t**. Dibuja elementos que comiencen con **t** alrededor del tomate.



2. Copia según el modelo.



1. Lee y copia las palabras. Pinta las sílabas que forman cada palabra.

tapa

ta pa la

tina

ti na sa

moto

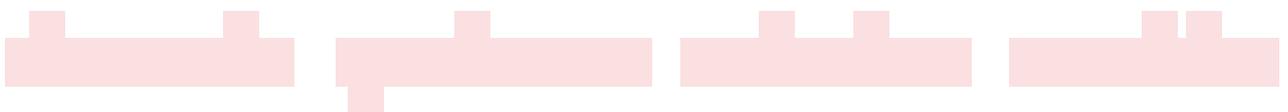
no pa to

pato

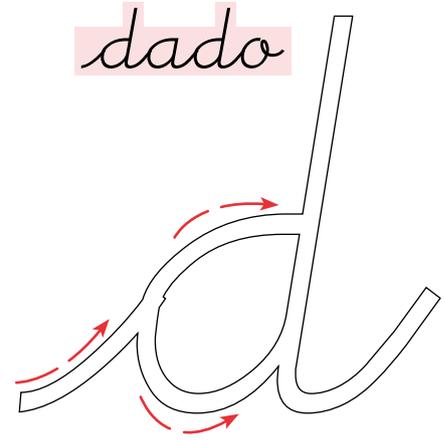
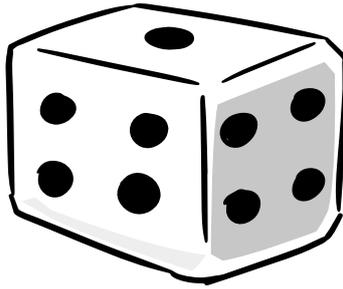
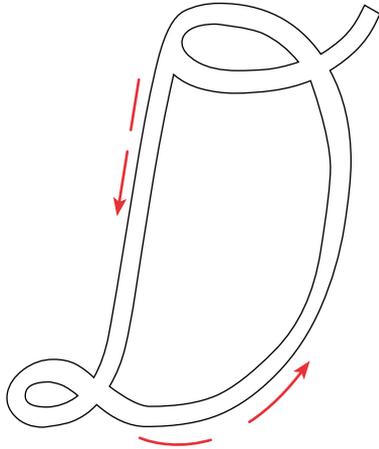
mo to nu

2. Copia las palabras en su sombra.

patines tomate maleta estadio



1. Repasa con tu dedo la letra **d**. Dibuja letras **d** alrededor del dado.



2. Copia las letras según el modelo.

D D D Da De Di Do Du

D . . . . .

D . . . . .

d d d de du da do di

d . . . . .

d . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Lee y ordena las sílabas. Únelas con la palabra que corresponda.

dama

dedo

dedal

ma da

dal de

do de

da po ma

pa da es

sol do da

espada

soldado

pomada

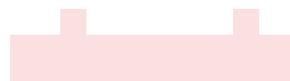
2. Une las palabras con su sombra.

día

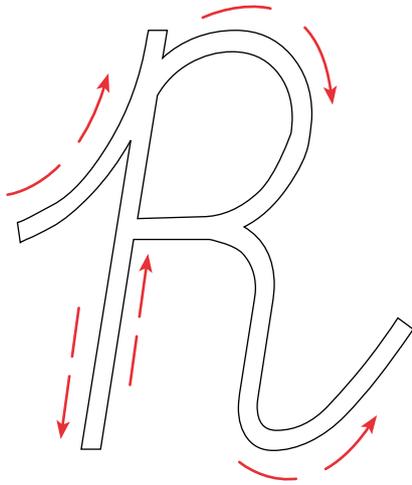
dado

aldea

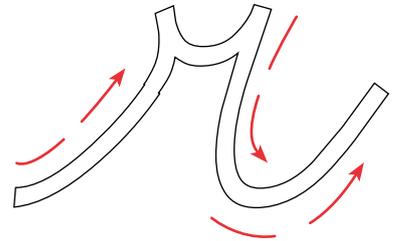
duende



1. Repasa con tu dedo la letra r. Dibuja elementos que comiencen con r alrededor del ratón.



ratón



2. Copia según el modelo.

R R Ru Ra Re Ro Ru

R . . . . .

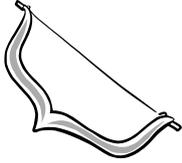
R . . . . .

r r ri ra re ru ro

r . . . . .

r . . . . .

1. Escribe las letras que completan las palabras.



co

ar

ra

Past



tón

ro

or

co



2. Escribe la palabra que completa la oración. Copia las oraciones.

rosa      ruso  
roso

El ramo de

El

perra      porra  
parra

Esa es amistosa.

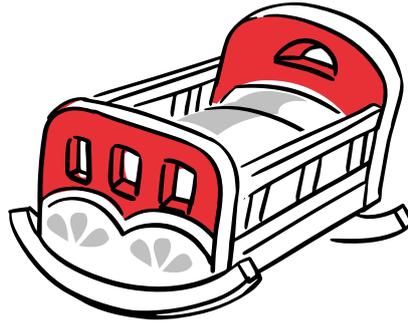
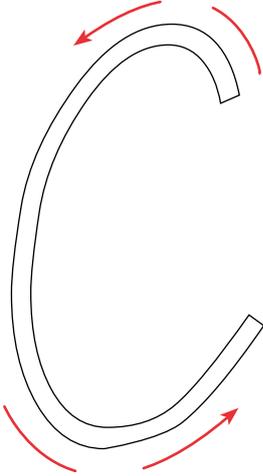
E

rama      remo  
rima

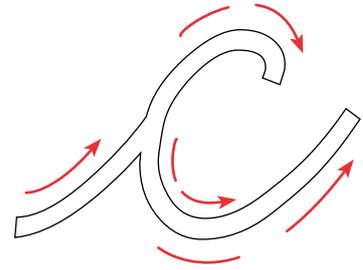
La del árbol.

L

1. Repasa con tu dedo la letra c. Recorta y pega letras c alrededor de la cuna.



cuna



2. Copia según el modelo.

C C C Ca Co Cu Ci Ce

C . . . . .

C

c c c co ci cu ce ca

c . . . . .

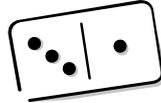
c . . . . .

ca

co

cu

1. Nombra cada elemento y lee su sílaba inicial.



ca

sa

do

casado

2. Lee las palabras y copia las sílabas destacadas para formar una nueva

copa mina dado

co

mi

da

comida

casa dedo nada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

palo loma mano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

codo lima nana

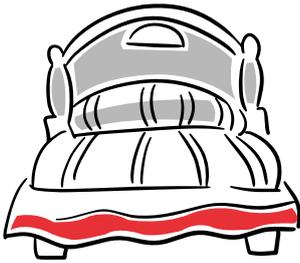
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

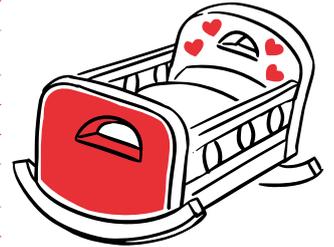
\_\_\_\_\_

1. Lee y copia las palabras. Únelas al dibujo que corresponda.  
Encierra las sílabas **ca** – **co** – **cu**.



*cama*

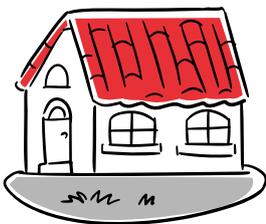
*cuna*



*copa*



*cómoda*



*casa*

*culebra*



2. Une las palabras con su sombra.

*camino*

*cola*

*capa*

*cana*



1. Lee el trabalenguas y repítelo rápido.

Si como como como,  
y comes como comes.  
¿Cómo comes como como?  
Yo como como como.



2. Copia según el modelo.

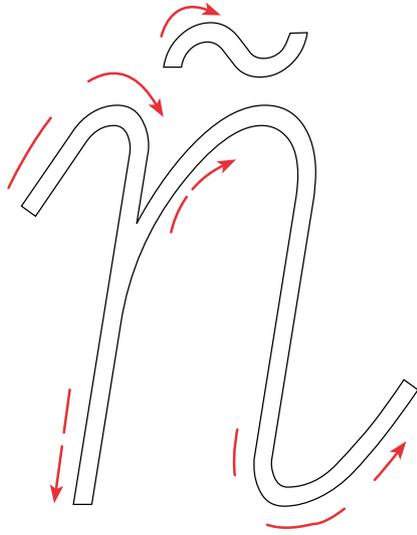
*Si como como como,*

*y comes como comes.*

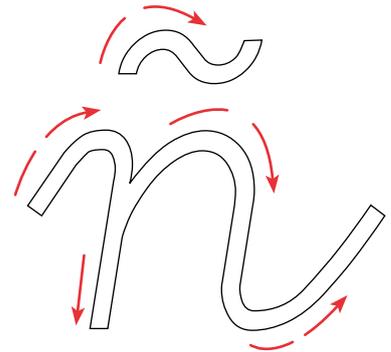
*¿Cómo comes como como?*

*Yo como como como.*

1. Repasa con tu dedo la letra ñ. Dibuja letras ñ de diferentes colores, alrededor del ñandú.



ñandú



2. Copia según el modelo.

ñ ñ ñ ño ña ñi ñe ñu

ñ . . . . .

ñ . . . . .

ñ ñ ñ ño ña ñi ñe ñu

ñ . . . . .

ñ . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Une las palabras a la categoría que les pertenece.

muñeca

araña

persona

cosa

niña

animal

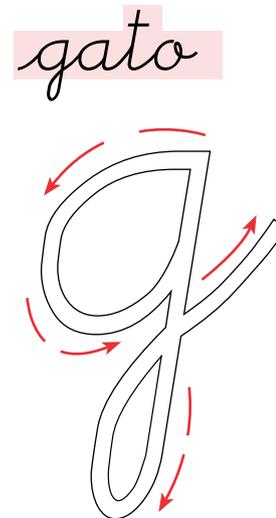
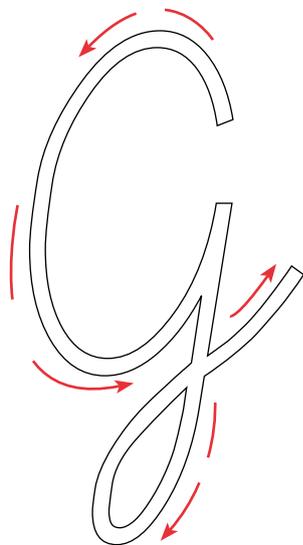
baño

ñandú

leña

piñata

1. Repasa con tu dedo la letra g. Recorta y pega letras g alrededor del gato.



2. Copia según el modelo.

G G Ge Gi Ga Go Gu

G . . . . .

. . . . .

g g ge gi ga go gu

g . . . . .

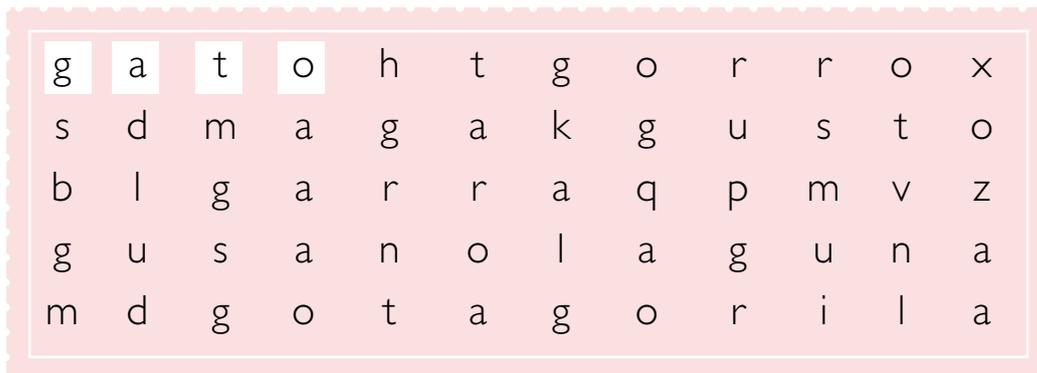
. . . . .

ga

go

gu

1. Encuentra palabras en la sopa de letras.



2. Copia las palabras y encierra las sílabas **ga** – **go** – **gu**.

gato

maga

garra

gorro

gorila

gota

gusto

gusano

laguna

ge

gi

1. Encierra las sílabas **ge** - **gi**.

gitana  
general  
geranio  
girasol

genial  
gemelo  
genio  
gigante

gimnasia  
gimnasta  
Gisela  
Gerardo

2. Copia cada palabra donde corresponde.

ge general \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

gi gitana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

gue gui

1. Completa el crucigrama.

A crossword puzzle grid with the following pre-filled words:

- Across: h i g u e r a
- Across: j u g u e t e

Illustrations around the grid include a guitar, a banana, a tree, an astronaut, a hose, and a fish.

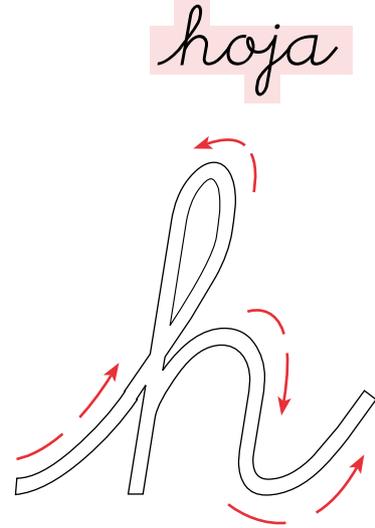
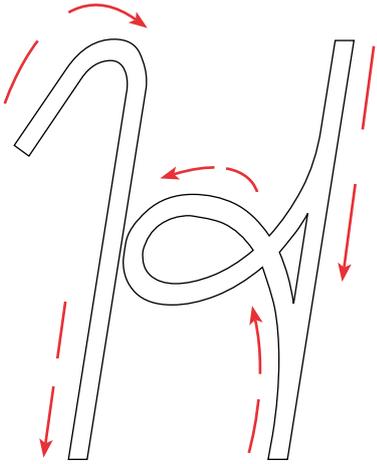
2. Copia las palabras y encierra las sílabas gue - gui.

higuera      manguera      juguete

---

anguila      guitarra      quineo

1. Repasa con tu dedo la letra **h**. Recorta y pega letras **h** alrededor de la hoja.



2. Copia según el modelo.

H H H Ha Ho He Hi Hu

H . . . . .

H . . . . .

h h h ha ho he hi hu

h . . . . .

h . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Únelas con la palabra en letra de imprenta que corresponda.

*hilo*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

helado

hilo

*helado*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*humo*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hada

humo

*hada*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Une **hay** – **hoy** – **ahí** con su sombra.

*hoy*

*hay*

*ahí*



3. Escribe la sílaba inicial de cada palabra.



*hue*



\_\_\_\_\_

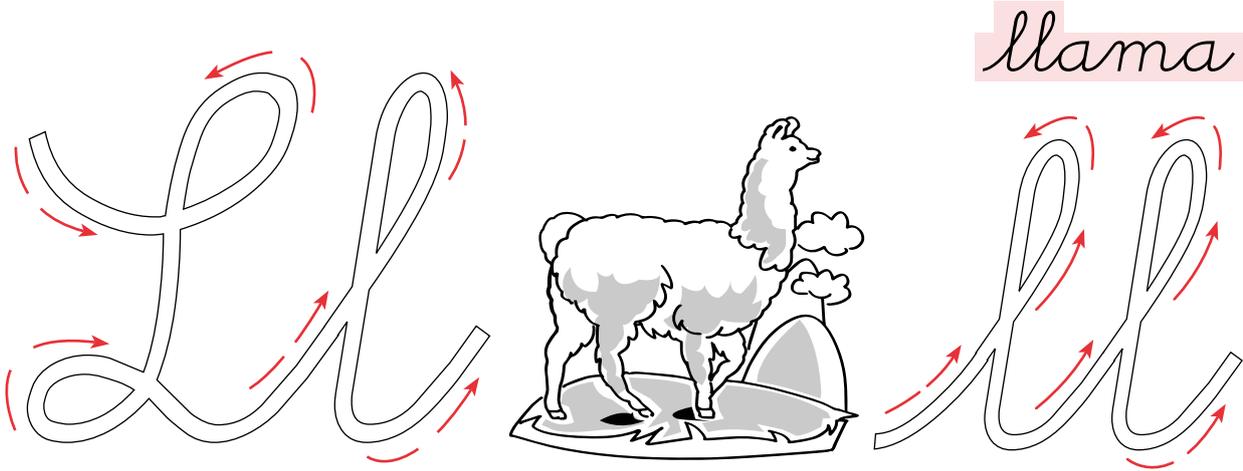
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Repasa con tu dedo la letra ll. Dibuja elementos que se escriban con ll, alrededor de la llama.



2. Completa según el modelo.

Ll Ll Ll Lla Llo Lli Llu Lle

Ll . . . . .

ll ll ll lla llo lli llu lle

ll . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Únelas con la categoría que corresponde.

llama

caballo

gallina

pollo

ave

gallo

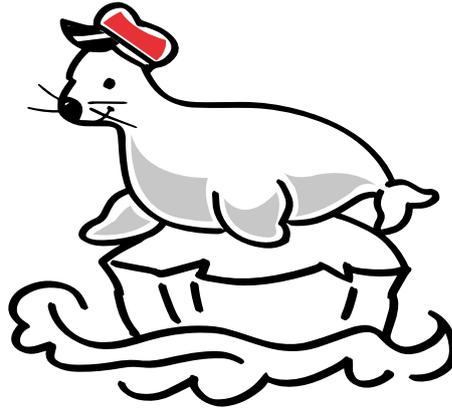
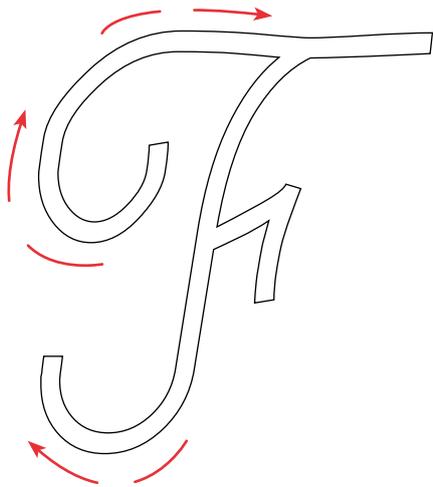
mamífero

ballena

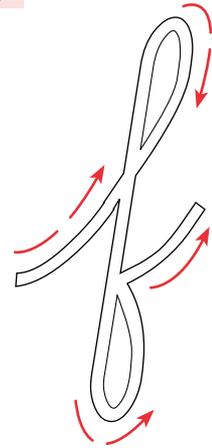
camello

ardilla

1. Repasa con tu dedo la letra **f**. Recorta y pega letras **f** alrededor de la foca.



foca



2. Copia según el modelo.

f f f fe fa fu fo fi

f . . . . .

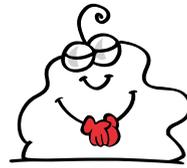
f . . . . .

f f f fe fa fu fo fi

f . . . . .

f . . . . .

1. Lee y **une** las palabras que dicen lo mismo.  
Cópialas.



Hay un tipo de  
letras para leer y  
otro para escribir.

foca

fama

fama

café

foca

fama

fideos

estufa

delfín

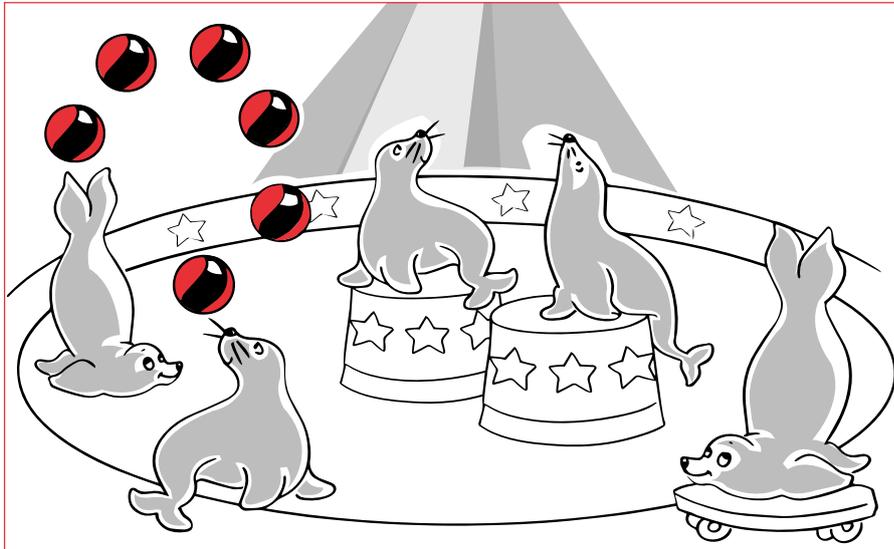
fideos

estufa

delfín

café

1. Observa y describe la imagen.



● falso

◆ verdadero

2. Lee y copia las oraciones. **Dibuja** la clave si es verdadero o falso.

Seis focos iluminan dos focas.

Dos focas usan dos pelotas.

Una foca anda en patineta.

1. Escribe bajo cada nombre la palabra que rima.



Emilia

---

---

---

fama

---

---

---



Dante

---

---

---

elefante

---

---

---



Mustafá

---

---

---

sofá

---

---

---



Ana

---

---

---

familia

---

---

---

2. Escribe oraciones divertidas usando rimas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Repasa con tu dedo la letra **ch**. Recorta y pega palabras que se escriban con **ch**, alrededor de la mochila.



2. Completa según el modelo.

Ch Ch Chi Che Cha Chu Cho

Ch . . . . .

ch ch cha chi che chu cho

ch . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Únelas con la categoría que corresponde.

Chile

chino

lechuga

comida

persona

herramienta

país

verdura

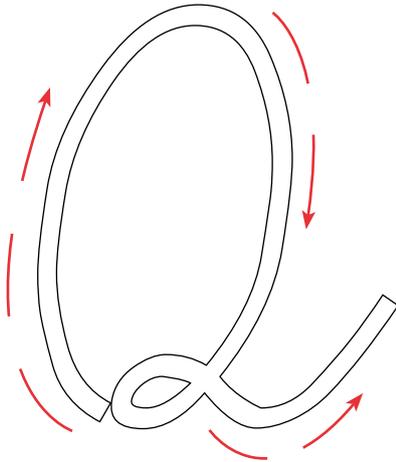
ropa

salchicha

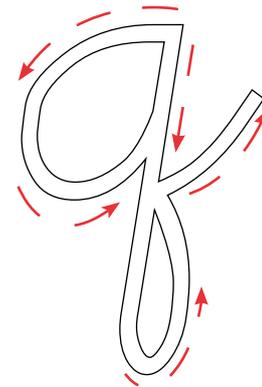
hacha

chaleco

1. Repasa con tu dedo la letra **q**. Recorta y pega letras **q** alrededor de la raqueta.



raqueta



2. Copia según el modelo.

Q Q Q Q que qui

Q . . . . .

Q . . . . .

q q q q que qui

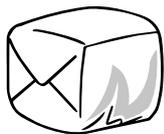
q . . . . .

. . . . .

que

qui

1. Lee y copia las palabras. Encierra las sílabas **que** - **qui**.



paquete



Quisquera



queso



mosquito



raqueta



panqueque

2. Remarca y completa las oraciones usando palabras con **que** - **qui**.

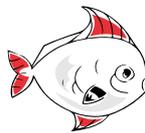
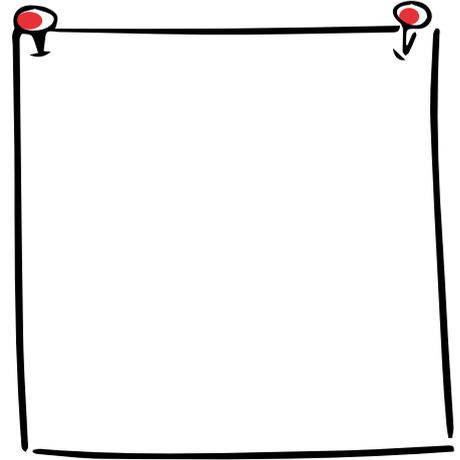
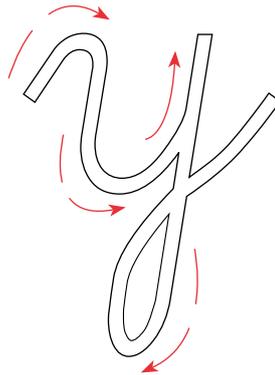
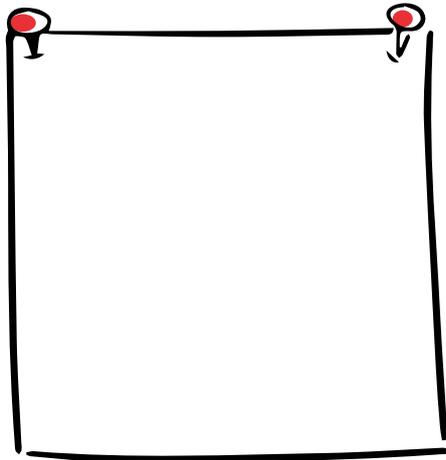
Ana y yo fuimos a

Me encanta comer

¿Quién tomó mi

Yo quiero un

1. Repasa con tu dedo la letra **y**. Dibuja un par de elementos para unir con la letra **y**.



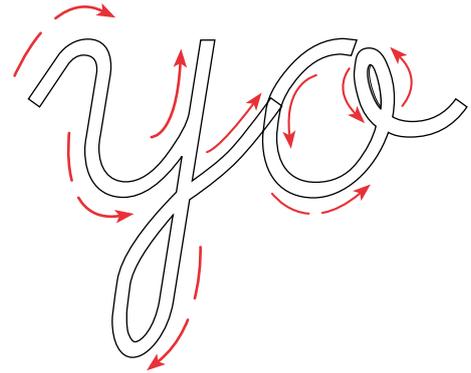
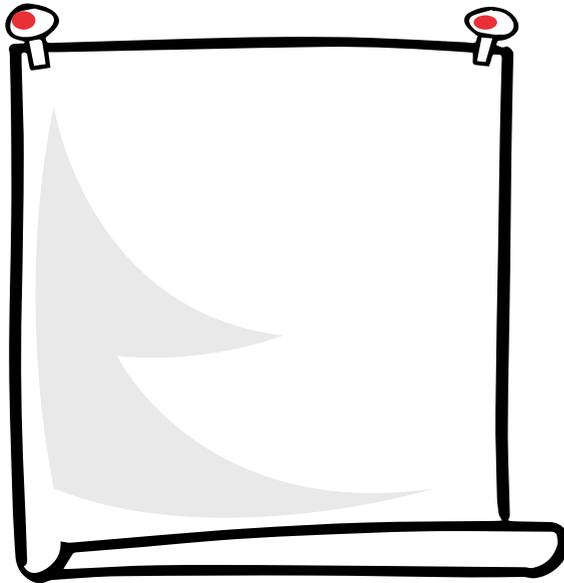
2. Copia la letra **y**.



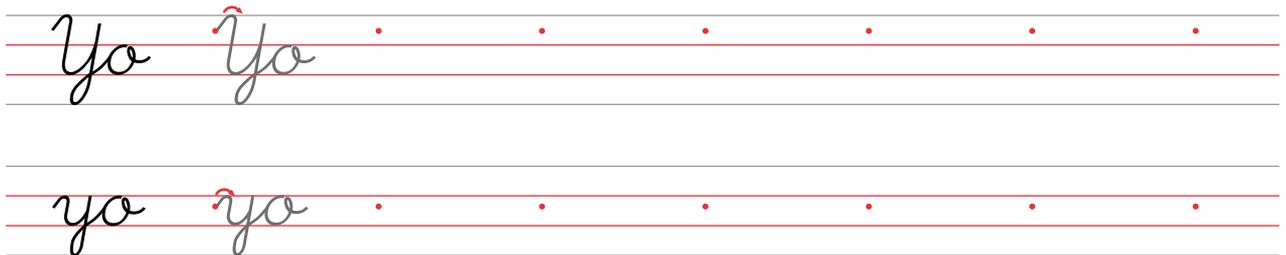
3. Escribe una oración usando la letra **y**.



1. Repasa con tu dedo el pronombre yo. Dibújate.



2. Copia el pronombre yo.

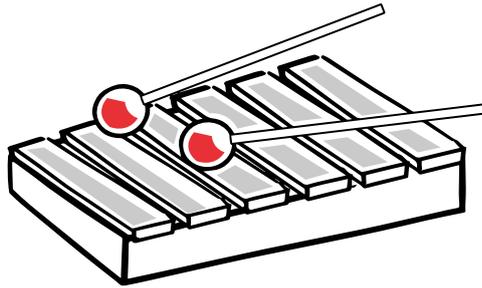
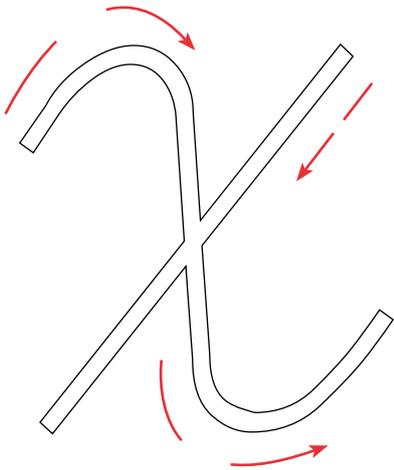


3. Lee, copia y dibuja la oración. Crea una oración usando el pronombre yo.

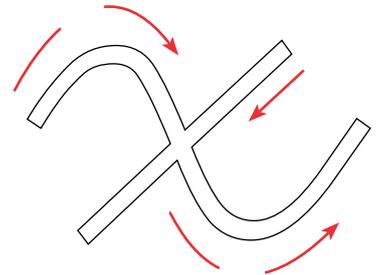
Yo uso la pala.



1. Repasa con tu dedo la letra **x**. Recorta y pega palabras con **x**, alrededor del xilófono.



xilófono



2. Completa según el modelo.

x x xa xi xe xu xo

x . . . . .

x . . . . .

x x xa xi xe xu xo

x . . . . .

x . . . . .

1. Elige y escribe el sinónimo que corresponde a cada palabra. Guíate por el ejemplo.

experto

extranjero

éxito

excelente

expulsar

exacto

*buenísimo*

*excelente*

*lanzar*

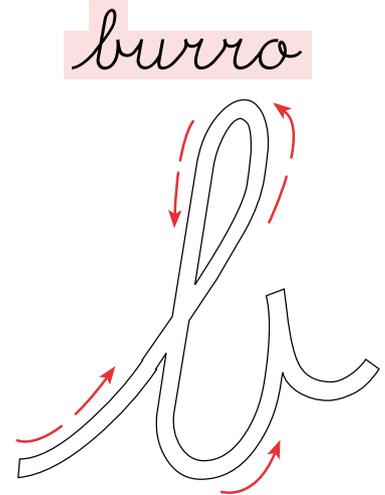
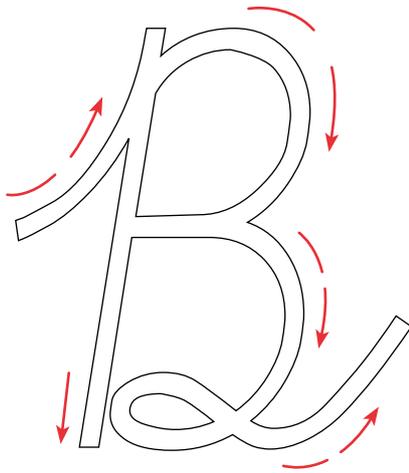
*forastero*

*especialista*

*triumfo*

*preciso*

1. Repasa con tu dedo la letra **b**. Recorta y pega palabras que se escriban con **b**, alrededor del burro.



2. Copia según el modelo.

B B B Bi Be Bo Ba Bu

B . . . . .

B . . . . .

b b b be ba bu bo bi

b . . . . .

b . . . . .

1. Une cada silueta con su palabra y cópiala.

*burro*

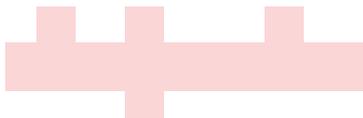


*basurero*



*bigote*

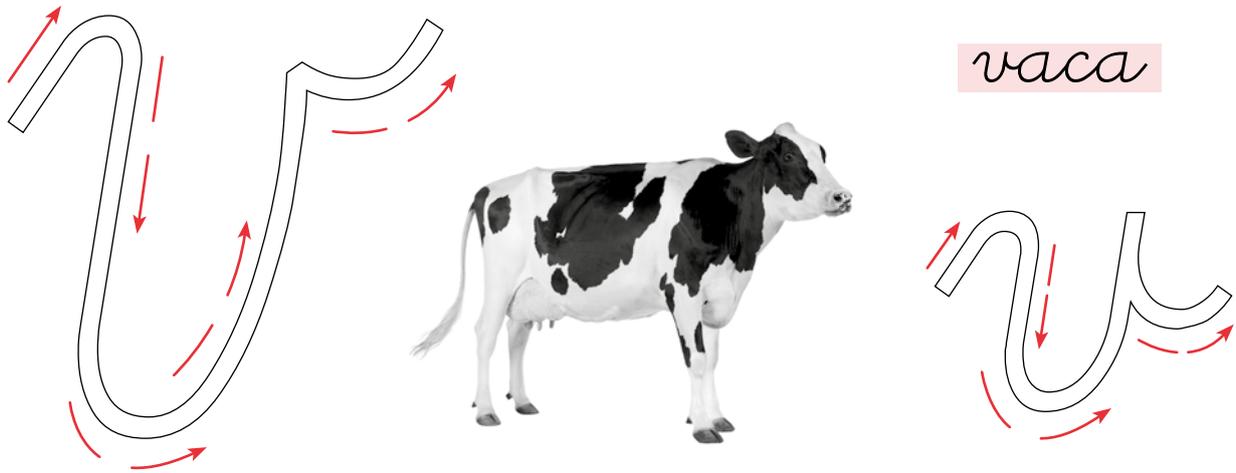
*abierto*



*bota*

*bufanda*

1. Repasa con tu dedo la letra v. Recorta y pega palabras que comiencen con v, alrededor de la vaca.



2. Completa según el modelo.

v v v v ve va vu vo vi

v . . . . .

v v v v ve va vu vo vi

v . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Únelas con la categoría que corresponde.

vaca

violeta

vestido

persona

cosa

alimento

animal

flor

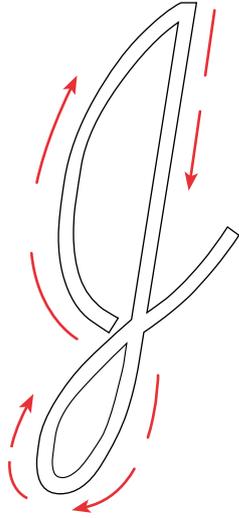
color

Verónica

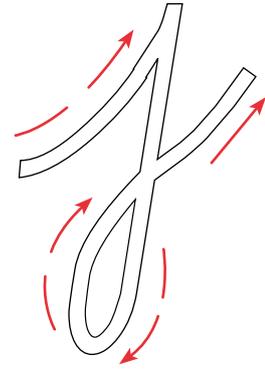
verde

verdura

1. Repasa con tu dedo la letra j. Recorta y pega letras j alrededor del jarro.



jarra



2. Copia según el modelo.

j j j ja jo ju je ji

j . . . . .

j . . . . .

j j j ja jo ju je ji

j . . . . .

j . . . . .

1. Copia las palabras. Une al dibujo que corresponda.



tijera

reloj



jaula

oreja



jarra

hoja



2. Escribe oraciones usando palabras con j. Guíate por los dibujos.

Hay agua



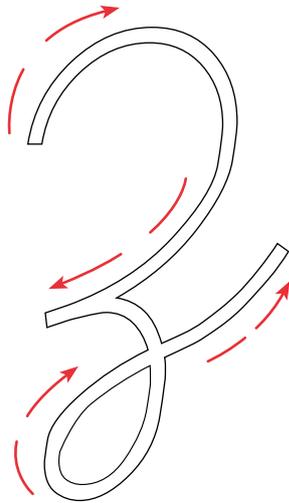
El



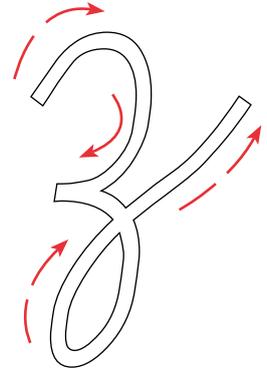
En



1. Repasa con tu dedo la letra z. Recorta y pega letras z alrededor del zapato.



zapato



2. Copia según el modelo.

z z z z z zo za zu

z . . . . .

z . . . . .

z z z z z zo za zu

z . . . . .

z . . . . .

za

zo

zu

1. Copia y une con la palabra correspondiente.  
Encierra las palabras que tienen las sílabas **za** – **zo** – **zu**.

zapato

zapato

zorro

zanahoria

Zulema

Zulema

azul

azul

zorro

zueco

zanahoria

zueco

1. Lee, recita y copia la ronda.

## La ronda del zapatero



La

Tipi

ce

ci

1. **Subraya** las sílabas **ce** - **ci** en cada palabra. **Copia** las palabras y **une** al dibujo que corresponda.

cereza

pecera

Cecilia



celular

maceta

cinta

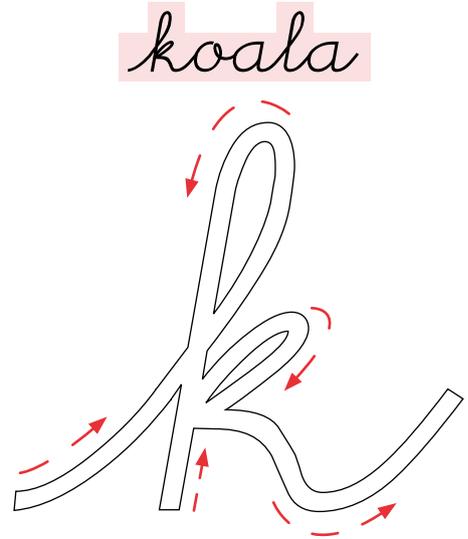
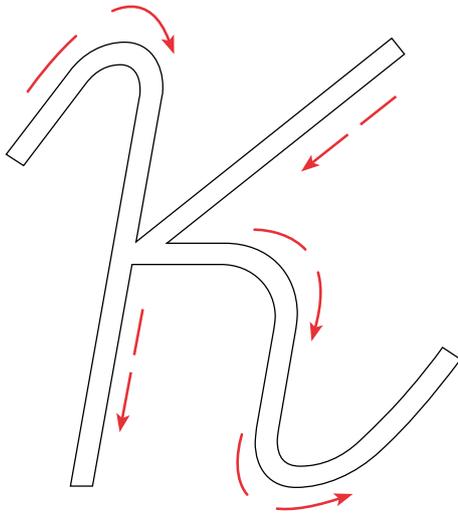
2. **Escribe** una oración usando palabras con **ce** - **ci**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Repasa con tu dedo la letra **k**. Recorta y pega letras **k** alrededor del koala.



koala

2. Completa según el modelo.

K K K Ki Ke Ka Ku Ko

K . . . . .

K . . . . .

k k k ki ke ka ku ko

k . . . . .

k . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Une al dibujo que corresponda.

kimono

kiwi

koala

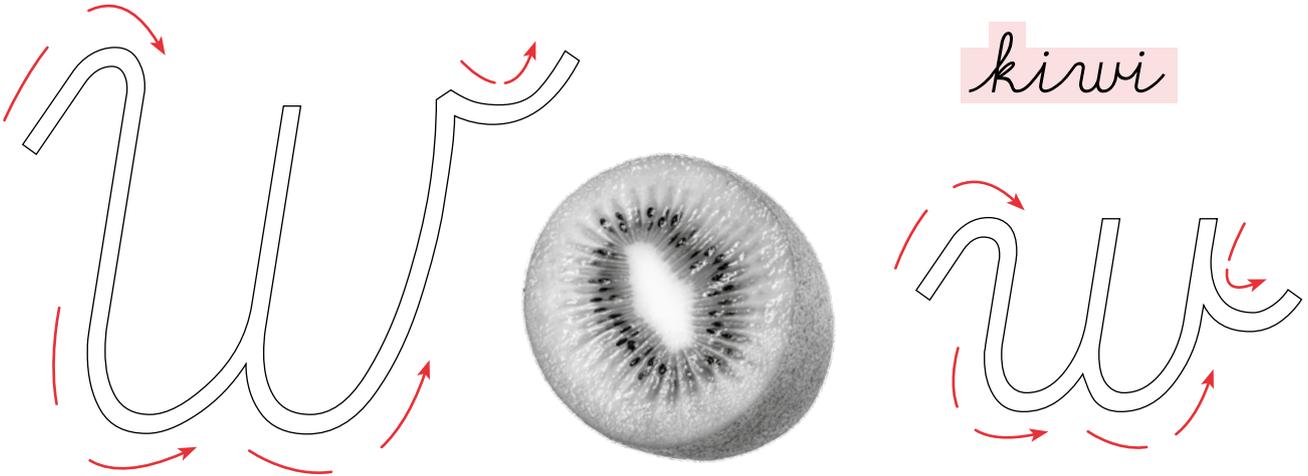


kayak

kiosco

kilo

1. Repasa con tu dedo la letra **w**. Recorta y pega letras **w** de diferentes formas y colores.



2. Completa según el modelo.

w w w wi wa wo wu we

w . . . . .

w w w wi wa wo wu we

w . . . . .

1. **Observa** las claves y las letras correspondientes. **Lee** el nombre de cada niño.

w 	a 	l 	e 	s 	k 	d 
o 	t 	f 	r 	i 	y 	n 



Wanda



Walter



Waldo



Wendy



Willy

2. **Descifra** las claves y **escribe** los nombres.




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---

1. Observa y describe la ropa que hay en la tienda.



2. Lee las oraciones. **Copia** solo las verdaderas.

Hay seis camisillas.

---

---

---

Hay diez camisas.

---

---

---

Hay cinco correas.

---

---

---

Hay ocho cintas.

---

---

---

Hay dos faldas.

---

---

---

Hay seis zapatos.

---

---

---

1. Observa los personajes y únelos a la profesión que les corresponda.

Xiomara



Máximo



Luisa



Félix



Sofía



veterinaria

enfermera

científico

dentista

médico

2. Escribe oraciones siguiendo el ejemplo. Copia la clave correspondiente.

 *Xiomara es enfermera.*

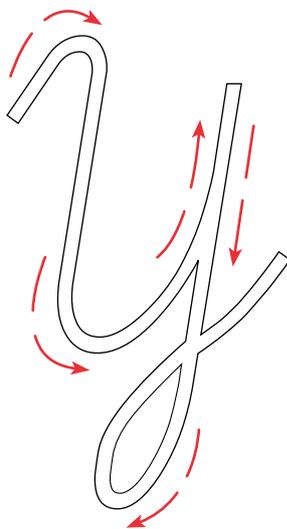




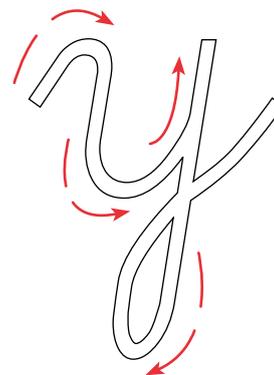




1. Repasa con tu dedo la letra **y**. Recorta y pega letras **y** alrededor del payaso.



payaso



2. Completa según el modelo.

y y ya yi yu yo ye

y . . . . .

y y ya yi yu yo ye

y . . . . .

1. Lee y copia las palabras. Une cada palabra manuscrita a la que le corresponde en imprenta.

yate

yegua

joya

yeso

desayuno

yegua

yate

yeso

yogur

joya

desayuno

yogur