

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERÍODO

Unidades: 4, 5 y 6.

Nombre: _____ No. _____

1 Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



2 Observa y, luego, completa las operaciones.



y



son



_____ conchas

+ _____ conchas

= _____ conchas



Habían _____ tazas

Se rompieron _____, quedaron _____ tazas.

3 Resuelve los problemas siguientes.

- Luisa tiene 3 camisetas amarillas y le regalan 4 verdes. ¿Cuántas camisetas tiene Luisa ahora?

Operación:



Respuesta: Tiene camisetas.

4 Escoge la operación correcta y, después, resuelve.

- En un árbol habían 9 garzas. Volaron 3. ¿Cuántas garzas quedaron en el árbol?

$$9 - 3 = \boxed{}$$

$$6 + 3 = \boxed{}$$



5 Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

.....

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PERÍODO

Unidades: 4, 5 y 6.

Nombre: _____ No. _____

6 Resuelve el problema siguiente.

- A una excursión asistieron 32 niños y 24 niñas.
¿Cuántos niños y niñas asistieron en total?

Operación:

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Respuesta: Asistieron en total _____ niños y niñas.

7 Resuelve.

- Un librero tiene 26 libros de Matemática y 19 de Lengua Española.
¿Cuántos libros en total tiene el librero?

Operación:

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Respuesta: Tiene en total _____ libros.

- ¿Cuántos libros de Matemática más que de Lengua Española hay en el librero?

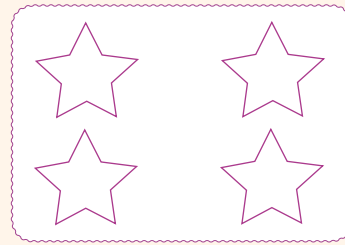
Operación:

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

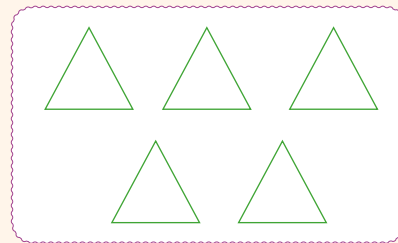
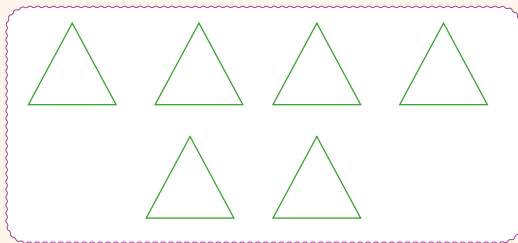
Respuesta: Hay _____ libros más

8 Tacha:

- El conjunto que puedas dividir en dos partes iguales.



- El conjunto que puedas dividir en tres partes iguales.



9 Escribe la fracción representada en cada caso.

