

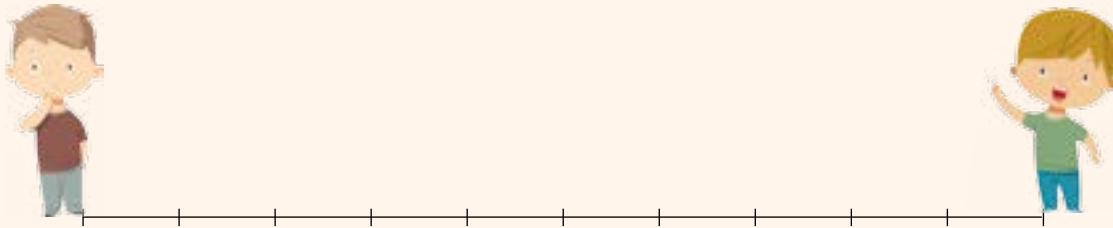
# EVALUACIÓN DEL CUARTO PERÍODO

Unidades: 10 y 11 .

Nombre: \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

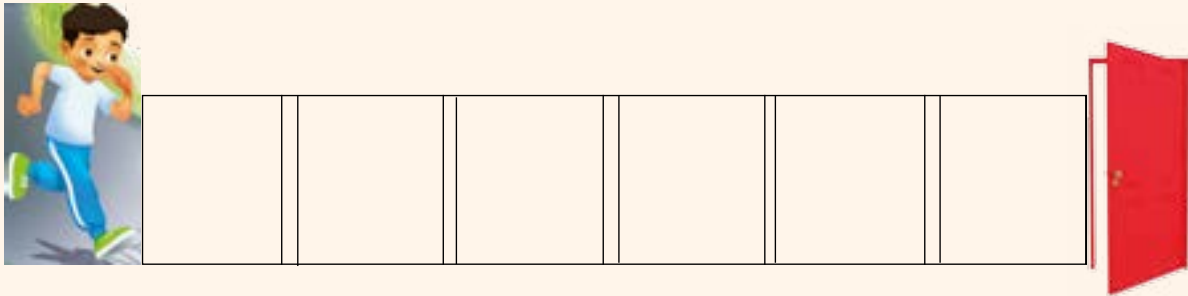
## 1 Responde las preguntas.

- ¿Cuántos unidades de distancia hay entre Andrés y Luis?



Hay \_\_\_\_\_ unidades de distancia.

- ¿Cuántos mosaicos debe cruzar Juan para llegar a la puerta?



Juan debe cruzar \_\_\_\_\_ mosaicos.

## 2 Responde las preguntas.

- ¿Cuántos centímetros mide el lápiz?



Mide \_\_\_\_\_ cm.

- ¿Cuántos centímetros mide el clip?



Mide \_\_\_\_\_ cm.

3 Encierra el objeto que pesa más.



4 Ordena los recipientes de menor a mayor capacidad.



A



B



C



D

<

<

<

5 Fíjate en el calendario y, luego, responde.

| Enero |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|       |    |    |    |    |    | 1  |
| 2     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16    | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23    | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30    | 31 |    |    |    |    |    |

- El mes de enero tiene \_\_\_\_\_ días.
- El primer día de enero es \_\_\_\_\_.
- Una semana tiene \_\_\_\_\_ días.
- Los domingos de enero son los días \_\_\_\_\_.
- El 19 de enero es \_\_\_\_\_.

# EVALUACIÓN DEL CUARTO PERÍODO

Unidades: 10 y 11 .

Nombre: \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

**6** Responde. ¿Qué hora es?



Son las \_\_\_\_\_.



Son las \_\_\_\_\_.



Son las \_\_\_\_\_.



Son las \_\_\_\_\_.



Son las \_\_\_\_\_.



Son las \_\_\_\_\_.

**7** Para comprar varios artículos, María utilizó las monedas y billetes siguientes.



• Pagó \_\_\_\_\_ pesos.



• Pagó \_\_\_\_\_ pesos.

8 ¿Cuántos útiles escolares hay de cada clase?



- Hay \_\_\_\_\_ lápices.
- Hay \_\_\_\_\_ lapiceros.
- Hay \_\_\_\_\_ sacapuntas.

9 Completa la tabla de frecuencias y el pictograma.

| Útiles escolares | Frecuencias |
|------------------|-------------|
| Lápices          |             |
| Lapiceros        |             |
| Sacapuntas       |             |
| Total            |             |

