|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes**Planificación Anual: Ciencias Sociales 1º | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Unidades** |
| Agosto | 1 | * Se identifica como persona y se reconoce como parte de un entorno social.
* Identifica y escribe su nombre completo.
* Practica normas de cuidado personal en su entorno.
* Muestra conductas respetuosas en su interacción en los distintos espacios que se desenvuelve.
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Septiembre | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | * Se reconoce como parte de una familia.
* Identifica y nombra los miembros de su árbol genealógico y el rol de cada uno.
* Respeta a su familia.
* Conoce la historia de su familia.
* Expresa relaciones de respeto con sus familiares, maestros/as, amigos/as y vecinos/as.
* Muestra curiosidad por escuchar historias y tradiciones de su familia y comunidad.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |
| Octubre | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |
| 9 | * Identifica y escribe el nombre de su escuela, sus maestras/os y algunos/as compañeros/as.
* Reconoce y describe, oralmente y mediante dibujos, elementos que observa en su calle, escuela o en su barrio.
* Se orienta en el espacio utilizando mapas sencillos de su entorno.
* Participa en las actividades relacionadas con el orden de su salón de clase y la escuela.
* Indica las funciones que realizan los y las diferentes integrantes de la familia y la escuela.
 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |
| 11 |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noviembre | 12 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** |
| 13 | * Se identifica como persona y se reconoce como parte de un entorno social.
* Expresa la dirección donde vive.
* Distingue características que lo/la convierten en parte de una familia, la escuela y la comunidad.
* Reconoce y describe oralmente y mediante dibujos, elementos que observa en su calle, escuela o en su barrio.
* Se orienta en el espacio utilizando mapas sencillos de su entorno.
* Describe oralmente las actividades que realizan los/las integrantes de su familia y de las personas.
 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |
| 14 | 4 |
| 4 |
| 4 |
| 15 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **E** |
| Diciembre | 16 | * Representa en secuencia cronológica eventos de su vida y de su entorno social.
* Distingue entre tiempo pasado, presente y futuro al identificar actividades realizadas ayer, hoy y mañana.
* Identifica acciones realizadas antes, durante o después de un determinado evento o situación.
* Expresa oralmente las acciones que realiza en diferentes momentos.
* Realiza una exploración guiada de mapas sencillos para ubicarse en los diferentes espacios en que se encuentre.
 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |
| 18 | 5 |  |
| **E** |  |
| Enero | 19 | * Identifica, a través de diversas fuentes, elementos del medio natural: paisaje, árboles, mar, río, relieve.
* Describe actividades que realiza en una diversidad de espacios naturales/sociales.
* Muestra conductas respetuosas en su interacción en los distintos espacios en que se desenvuelve.
 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Febrero | 23 | * Expresa oralmente las actividades que realizan los/las integrantes de su familia y de las personas que se encuentran en los espacios sociales de su comunidad.
* Describe actividades que realiza en una diversidad de espacios naturales y sociales.
* Muestra conductas respetuosas en su interacción en los distintos espacios en que se desenvuelve.
 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marzo | 27 | * Identifica la Isla de Santo Domingo en un mapa del Caribe.
* Identifica la República Dominicana y Haití en el mapa de la Isla de Santo Domingo.
* Representa gráficamente su comunidad (pueblo o ciudad) en el mapa de la República Dominicana.
 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **E** |  |  |  |  |  |  |  |
| Abril | 31 | * Identifica las principales necesidades humanas.
* Describe sus deberes y derechos en la familia, la escuela y la comunidad.
* Muestra respeto ante los derechos de los demás en su ambiente escolar.
* Identifica y describe situaciones en las que se cumplen o no los derechos y/o deberes.
 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 9 |
| 34 |
| 35 | * Describe sus deberes y derechos en la familia, su escuela y la comunidad.
* Describe y compara sus responsabilidades de acuerdo con el contexto en que se realizan.
* Expresa oral y gráficamente los cambios de sus responsabilidades a través del tiempo.
* Compara sus responsabilidades propias y las de su familia con las de sus compañeros y compañeras.
* Reconoce los símbolos patrios: bandera e Himno Nacional.
* Practica normas relativas a los símbolos patrios.
 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayo | 36 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Junio | 40 | * Describe sus deberes y derechos en la familia, su escuela y la comunidad.
* Describe y compara sus responsabilidades de acuerdo con el contexto en que se realizan.
* Expresa oral y gráficamente los cambios de sus responsabilidades a través del tiempo.
* Compara sus responsabilidades propias y las de su familia con las de sus compañeros y compañeras.
* Reconoce los símbolos patrios: bandera e Himno Nacional.
* Practica normas relativas a los símbolos patrios.
 |  | UT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | UT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | UT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **P** |  |  |  |  |
|  | UT |  |  |  |  | **P** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  |