

Registro de evaluación

Dimensiones del desarrollo	Indicadores de logro	Escala de valoración		
		Lo hace solo	Lo hace con ayuda	Todavía no lo hace
Desarrollo motor de los niños y las niñas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Puede subir y bajar escaleras, alternando los pies, agarrado de la barandilla o no. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Corre y da medio giro, cambia de dirección y frena de repente. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Salta hacia adelante en un mismo lugar. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Puede pedalear un velocípedo de forma coordinada. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene el equilibrio al caminar en línea recta y pararse en un pie por unos segundos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Lanza, recibe y pateo una pelota. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza utensilios de forma adecuada para alimentarse. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se abotona y amarra cordones con ayuda. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Construye torres con mayor precisión. 				

Dimensiones del desarrollo	Indicadores de logro	Escala de valoración		
		Lo hace solo	Lo hace con ayuda	Todavía no lo hace
Desarrollo socio-afectivo de los niños y las niñas	<ul style="list-style-type: none"> Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Dice su nombre y apellido y responde al escucharlos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Practica normas de autocuidado con ayuda. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Nombra y reconoce algunas de las funciones de las partes externas de su cuerpo. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Dice su edad y sexo. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el nombre de personas significativas de su entorno. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Elige y completa una actividad simple. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. 			
<ul style="list-style-type: none"> Expresa preferencia por juegos, objetos y personas. 				

Dimensiones del desarrollo	Indicadores de logro	Escala de valoración		
		Lo hace solo	Lo hace con ayuda	Todavía no lo hace
Desarrollo cognitivo de los niños y las niñas	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurra. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra distintas texturas. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Busca las causas cuando algo inesperado sucede. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra distintos sabores. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Imita los sonidos de animales y objetos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo pasos ante situaciones al resolver problemas simples. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y nombra algunas de sus pertenencias. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y nombra espacios conocidos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra personas, animales y objetos conocidos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupa objetos de acuerdo con distintos criterios y atributos (tamaño, color, formas, entre otros). 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Crea patrones sencillos con figuras. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. 				

Dimensiones del desarrollo	Indicadores de logro	Escala de valoración		
		Lo hace solo	Lo hace con ayuda	Todavía no lo hace
Desarrollo del lenguaje en los niños y las niñas	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Expresa de forma comprensible sus necesidades, emociones, deseos y experiencias. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas por curiosidad. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. 			

Dimensiones del desarrollo	Indicadores de logro	Escala de valoración		
		Lo hace solo	Lo hace con ayuda	Todavía no lo hace
Desarrollo del lenguaje en los niños y las niñas	<ul style="list-style-type: none"> Comienza a comprender la utilidad de textos, reconociendo algunos portadores de texto, tipografías, marcas comerciales, entre otros. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los recursos tecnológicos a su alcance demostrando comprensión de su función. 			

A large light blue rounded rectangle with 15 horizontal blue lines, serving as a writing area. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the rectangle.