

Informe de desarrollo de competencias

Competencia ética y ciudadana

1. Se relaciona con otros y otras con respeto, armonía y sentido de igualdad.

- Se reconoce como parte de un grupo.
- Comunica sus ideas y sentimientos mediante diferentes medios y formas de expresión.
- Reconoce diferencias y similitudes con las demás personas.

2. Identifica sus necesidades e intereses, así como algunos de sus derechos y deberes.

- Comunica sus necesidades y reconoce sus intereses y preferencias, diferenciándolos de los y las demás.
- Menciona y reconoce algunos de sus derechos y deberes y puede explicarlos.

3. Participa en la creación de normas de convivencia y respeta las reglas establecidas.

- Aporta sugerencias para construir normas de convivencia.
- Respeta las reglas establecidas de manera colectiva asumiendo las consecuencias naturales al faltar a estas.

4. Se sensibiliza ante situaciones de injusticia del entorno natural y social.

- Expresa aprobación ante situaciones de bien o rechazo cuando se causa un daño a otros seres vivos y el entorno.

5. Identifica y valora elementos de la cultura dominicana y de otras culturas.

- Reconoce su identidad cultural.
- Identifica y respeta algunas diferencias y similitudes con otras culturas.
- Disfruta de diversas manifestaciones culturales y artísticas.

Competencia comunicativa

1. Expresa y comprende ideas, pensamientos, sentimientos y emociones en su lengua materna.

- Utiliza diferentes formas de expresión.
- Explora y utiliza diferentes recursos tecnológicos del medio como expresión lúdica y creativa.

2. Interpreta y hace uso de símbolos para representar ideas y relaciones:

- Interpreta las informaciones y relaciones que se presentan a través de símbolos.
- Usa símbolos para expresar ideas.

3. Se inicia en los procesos de lectura y escritura de textos en su lengua materna.

- Utiliza forma no convencional y progresivamente convencional para comunicarse por escrito.
- Identifica distintos tipos de textos.

4. Recuerda y relata historias y hechos cotidianos.

- Evoca situaciones vividas en su contexto inmediato y las organiza siguiendo una secuencia lógica.

Competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico

1. Percibe y comprende la realidad.

- Observa y reconoce elementos o cualidades distintivas de objetos y elementos de su entorno, así como sus relaciones.
- Clasifica y organiza la información según sus características y atributos.

2. Usa su imaginación y la fantasía para crear o transformar objetos y dar respuestas para explicar la realidad de forma creativa.

- Imagina y usa la fantasía para conocer, interpretar y explicar la realidad.
- Ofrece respuestas creativas a preguntas y situaciones cotidianas.
- Se expresa de diferentes formas.

3. Progresivamente emite juicios de valor y da explicaciones. Es posible que cuestione las opiniones de otras personas.

- Expresa su opinión y la sustenta.
- Escucha y valora las opiniones de las demás personas.



Competencia de resolución de problemas

1. **Reconoce algunas situaciones problemáticas de su entorno inmediato y plantea algunas soluciones.**
 - Utiliza sus conocimientos y experiencias previas para buscar estrategias de solución a problemas sencillos de su entorno inmediato.
 - Analiza y emite juicio de valor ante una situación determinada.
 - Aplica conocimientos para la solución creativa de los problemas.

Competencia científica y tecnológica

1. **Muestra curiosidad por su entorno natural y social y los explora con apoyo de la tecnología.**
 - Utiliza sus sentidos para conocer su entorno y se apoya de la tecnología.
 - Formula preguntas sobre su entorno y busca respuestas.
2. **Identifica algunas situaciones susceptibles de ser investigadas, con apoyo de la tecnología.**
 - Manipula los elementos de su entorno y observa qué sucede.
 - Realiza registros gráficos de procesos observados, manuscrito o con apoyo digital.
 - Hace uso de herramientas disponibles en su entorno.

Competencia ambiental y de la salud

1. **Conoce y practica algunos hábitos de salud.**
 - Conoce y valora su cuerpo e identifica algunas enfermedades.
 - Cuida su cuerpo y practica hábitos de higiene, de descanso y de alimentación saludables con ayuda de los adultos.

2. Conoce y protege su entorno natural y social.

- Cuida y valora su entorno reconociéndolo como espacio de vida e interacción.
- Identifica y cuida los seres vivos de su entorno y muestra interés por ellos.

3. Identifica amenazas y factores de riesgo en su entorno.

- Conoce normas y practica hábitos de seguridad personal.
- Nombra e identifica algunas amenazas y riesgos de su entorno inmediato que pueden constituirse en un peligro para su vida y la de su familia.
- Reconoce y comunica a su familia y personas adultas situaciones de violencia y abuso contra su persona o de otras.

4. Sigue instrucciones establecidas en caso de emergencias.

- Conoce y aplica medidas de prevención en casos de riesgos y desastres naturales.

Competencia de desarrollo personal y espiritual

1. Reconoce algunas de sus características, gustos o preferencias como distintas a las de los otros y las otras.

- Reconoce sus cualidades y habilidades.
- Muestra sus gustos y preferencias en distintas situaciones.
- Elabora un conjunto de ideas y percepciones sobre sí mismo o sí misma, partiendo de sus características, su historia, su familia y su contexto.
- Establece diferencias entre sus características o cualidades y las de los demás sin discriminación.

2. Identifica sus habilidades y las usa para lograr metas y realizar tareas apropiadas a su edad y etapa de desarrollo.

- Identifica sus fortalezas y habilidades.
- Sigue los pasos necesarios para realizar una tarea o actividad apropiada a su etapa de desarrollo.
- Asume retos que requieren de sus habilidades y destrezas.

3. Identifica algunas de sus limitaciones y con ayuda desarrolla destrezas para superar dificultades que debe enfrentar.

- Reconoce el alcance y los límites de sus habilidades de acuerdo con su edad, sus características y contexto.
- Acepta ayuda para enfrentar y sobreponerse a las dificultades que se le presentan.

4. Inicia el logro de su autoconocimiento, autoestima, autonomía, autocontrol y manejo adecuado de sus emociones.

- Realiza actividades y tareas con ayuda y otras sin ayuda.
- Identifica y expresa sus emociones y sentimientos canalizándolos de diferentes formas.

5. Participa en actividades y juegos con sus pares y otras personas de manera colaborativa.

- Disfruta el juego con sus pares y otras personas.
- Colabora con otras personas en tareas y actividades comunes, sin diferenciación de sexo.
- Se inicia en el manejo adecuado de conflictos.

