|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Unidades** |

Planificación Anual: Inicial 2 años

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Unidades** | | | | | | | | | |
| Agosto | 1 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse. * Mantiene el equilibrio al caminar en línea recta y pararse en un pie por unos segundos. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Dice su nombre y apellido y responde al escucharlos. * Practica normas de autocuidado con ayuda. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir. * Expresa preferencia por juegos, objetos y personas. * Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurra. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos. * Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Septiembre | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas * Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros. * Dice su nombre y apellido y responde al escucharlos. * Dice su edad y sexo. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Nombra distintas texturas. * Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Agrupa objetos de acuerdo con distintos criterios y atributos (tamaño, color, formas, entre otros). * Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Expresa de forma comprensible sus necesidades, emociones, deseos y experiencias. * Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o diferentes situaciones vividas. * Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Octubre | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | * Lanza, recibe y patea una pelota. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Construye torres con mayor precisión. * Regula su comportamiento y maneja sus emociones, mientras interactúa y juega con otros. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Conoce el nombre de personas significativas de su entorno. * Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir. * Expresa preferencia por juegos, objetos y personas. * Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurran. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Nombra distintas texturas. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Reconoce y nombra algunas de sus pertenencias. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio.••Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. * Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Noviembre | 13 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño. * Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos. * Imita los sonidos de animales y objetos. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. * Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje.••Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con diferentes historias, cuentos o situaciones vividas. * Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes. * Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Diciembre | 17 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse. * Corre y da medio giro, cambia de dirección y frena de repente. * Salta hacia adelante en un mismo lugar. * Puede pedalear un velocípedo de forma coordinada. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Practica normas de autocuidado con ayuda. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Elige y completa una actividad simple. * Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. * Busca las causas cuando algo inesperado sucede. * Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos. * Imita los sonidos de animales y objetos. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Identifica y nombra espacios conocidos. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Crea patrones sencillos con figuras. * Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos. * Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con diferentes historias, cuentos o situaciones vividas. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. * Utiliza los recursos tecnológicos a su alcance demostrando comprensión de su función. |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Enero | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 22 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Puede subir y bajar escaleras, alternando los pies, agarrado de la barandilla o no. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño. * Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. * Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurra. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Lleva a cabo pasos ante situaciones al resolver problemas simples. * Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio. * Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Formula preguntas por curiosidad. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas. * Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Febrero | 24 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 26 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Utiliza utensilios de forma adecuada para alimentarse. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros. * Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. * Expresa preferencia por juegos, objetos y personas. * Nombra distintas texturas. * Busca las causas cuando algo inesperado sucede. * Nombra distintos sabores. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno, * Identifica y nombra espacios conocidos. * Crea patrones sencillos con figuras. * Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. * Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Formula preguntas por curiosidad. * Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| Marzo | 28 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 29 | * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto. * Elige y completa una actividad simple. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Nombra distintas texturas. * Busca las causas cuando algo inesperado sucede. * Imita los sonidos de animales y objetos. * Lleva a cabo pasos ante situaciones al resolver problemas simples. * Identifica y nombra espacios conocidos. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Crea patrones sencillos con figuras. * Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Expresa de forma comprensible sus necesidades, emociones, deseos y experiencias. * Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje. * Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Comienza a comprender la utilidad de textos, reconociendo algunos portadores de texto, tipografías, marcas comerciales, entre otros. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| Abril | 32 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Utiliza utensilios de forma adecuada para alimentarse. * Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas. * Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir. * Elige y completa una actividad simple. * Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad. * Nombra distintos sabores. * Imita los sonidos de animales y objetos. * Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno. * Nombra personas, animales y objetos conocidos. * Crea patrones sencillos con figuras. * Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos. * Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Formula preguntas por curiosidad. * Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. * Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes. * Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. * Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística. |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 35 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio. * Puede subir y bajar escaleras, alternando los pies, agarrado de la barandilla o no. * Salta hacia adelante en un mismo lugar. * Puede pedalear un velocípedo de forma coordinada. * Se abotona y amarra cordones con ayuda. * Construye torres con mayor precisión. * Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos. * Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño. * Expresa preferencia por juegos, objetos y personas. * Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad. * Busca las causas cuando algo inesperado sucede. * Identifica y nombra espacios conocidos. * Crea patrones sencillos con figuras. * Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión. * Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses. * Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros. * Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas. * Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad. * Comienza a comprender la utilidad de textos, reconociendo algunos portadores de texto, tipografías, marcas comerciales, entre otros. * Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones. |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Mayo | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |