|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Unidades** |

Planificación Anual: Inicial 2 años

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Unidades** |
| Agosto | 1 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse.
* Mantiene el equilibrio al caminar en línea recta y pararse en un pie por unos segundos.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Dice su nombre y apellido y responde al escucharlos.
* Practica normas de autocuidado con ayuda.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir.
* Expresa preferencia por juegos, objetos y personas.
* Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurra.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos.
* Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Septiembre | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas
* Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros.
* Dice su nombre y apellido y responde al escucharlos.
* Dice su edad y sexo.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Nombra distintas texturas.
* Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Agrupa objetos de acuerdo con distintos criterios y atributos (tamaño, color, formas, entre otros).
* Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Expresa de forma comprensible sus necesidades, emociones, deseos y experiencias.
* Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o diferentes situaciones vividas.
* Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Octubre | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | * Lanza, recibe y patea una pelota.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Construye torres con mayor precisión.
* Regula su comportamiento y maneja sus emociones, mientras interactúa y juega con otros.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Conoce el nombre de personas significativas de su entorno.
* Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir.
* Expresa preferencia por juegos, objetos y personas.
* Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurran.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Nombra distintas texturas.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Reconoce y nombra algunas de sus pertenencias.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio.••Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros.
* Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Noviembre | 13 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño.
* Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos.
* Imita los sonidos de animales y objetos.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial.
* Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje.••Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con diferentes historias, cuentos o situaciones vividas.
* Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes.
* Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Diciembre | 17 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse.
* Corre y da medio giro, cambia de dirección y frena de repente.
* Salta hacia adelante en un mismo lugar.
* Puede pedalear un velocípedo de forma coordinada.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Practica normas de autocuidado con ayuda.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Elige y completa una actividad simple.
* Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad.
* Busca las causas cuando algo inesperado sucede.
* Realiza actividades sencillas con ciertos recursos y herramientas tecnológicos.
* Imita los sonidos de animales y objetos.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Identifica y nombra espacios conocidos.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Crea patrones sencillos con figuras.
* Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos.
* Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con diferentes historias, cuentos o situaciones vividas.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
* Utiliza los recursos tecnológicos a su alcance demostrando comprensión de su función.
 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Enero | 20 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 22 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Puede subir y bajar escaleras, alternando los pies, agarrado de la barandilla o no.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño.
* Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad.
* Agrupa objetos de acuerdo con características o atributos similares de tamaño, forma, color, uso u otras que se le ocurra.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Lleva a cabo pasos ante situaciones al resolver problemas simples.
* Comprende, incorpora y utiliza el vocabulario de su medio.
* Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Formula preguntas por curiosidad.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas.
* Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Febrero | 24 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 26 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Utiliza utensilios de forma adecuada para alimentarse.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros.
* Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad.
* Expresa preferencia por juegos, objetos y personas.
* Nombra distintas texturas.
* Busca las causas cuando algo inesperado sucede.
* Nombra distintos sabores.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno,
* Identifica y nombra espacios conocidos.
* Crea patrones sencillos con figuras.
* Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial.
* Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Formula preguntas por curiosidad.
* Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| Marzo | 28 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 29 | * Se desplaza al marchar, caminar hacia atrás, reptar, deslizarse.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Disfruta del juego e interactúa con otras personas, motivado por el adulto.
* Elige y completa una actividad simple.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Nombra distintas texturas.
* Busca las causas cuando algo inesperado sucede.
* Imita los sonidos de animales y objetos.
* Lleva a cabo pasos ante situaciones al resolver problemas simples.
* Identifica y nombra espacios conocidos.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Crea patrones sencillos con figuras.
* Empieza a ubicarse a sí mismo y a los objetos de manera espacial.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Expresa de forma comprensible sus necesidades, emociones, deseos y experiencias.
* Comprende la intención comunicativa de otros y responde ante el mensaje.
* Responde a preguntas sencillas relacionadas con historias, cuentos o situaciones vividas.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Comienza a comprender la utilidad de textos, reconociendo algunos portadores de texto, tipografías, marcas comerciales, entre otros.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| Abril | 32 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Utiliza utensilios de forma adecuada para alimentarse.
* Puede ensartar, encajar, rasgar, doblar, amasar, arrugar y pegar papel manifestando progresión en sus destrezas finas.
* Regula su comportamiento y maneja sus emociones mientras interactúa y juega con otros.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Da las gracias, pide por favor, saluda y se despide al salir.
* Elige y completa una actividad simple.
* Asume responsabilidades, de acuerdo con su edad.
* Nombra distintos sabores.
* Imita los sonidos de animales y objetos.
* Juega de manera simbólica dramatizando situaciones cotidianas e imaginarias, pudiendo utilizar objetos de su entorno.
* Nombra personas, animales y objetos conocidos.
* Crea patrones sencillos con figuras.
* Demuestra comprensión al escuchar instrucciones más complejas de varios pasos, preguntas, explicaciones, cuentos cortos.
* Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Formula preguntas por curiosidad.
* Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros.
* Disfruta los cuentos e interpreta las imágenes.
* Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas.
* Experimenta con el uso de distintos materiales, instrumentos y técnicas de expresión artística.
 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 35 | * Capacidad de realizar tareas motoras con mayor control y equilibrio.
* Puede subir y bajar escaleras, alternando los pies, agarrado de la barandilla o no.
* Salta hacia adelante en un mismo lugar.
* Puede pedalear un velocípedo de forma coordinada.
* Se abotona y amarra cordones con ayuda.
* Construye torres con mayor precisión.
* Utiliza gestos y palabras para manifestar sus sentimientos.
* Ejercita el autocontrol al relacionarse con otros evitando hacer daño.
* Expresa preferencia por juegos, objetos y personas.
* Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
* Busca las causas cuando algo inesperado sucede.
* Identifica y nombra espacios conocidos.
* Crea patrones sencillos con figuras.
* Utiliza el lenguaje y se comunica de manera efectiva a través de diferentes formas de expresión.
* Se expresa con frases sencillas empleando artículos, indicando posesión y sus deseos e intereses.
* Utiliza de manera progresiva el nuevo vocabulario al comunicarse con otros.
* Disfruta al repetir rimas y canciones sencillas.
* Mueve su cuerpo al ritmo de la música o de las canciones aprendidas, según su intensidad y velocidad.
* Comienza a comprender la utilidad de textos, reconociendo algunos portadores de texto, tipografías, marcas comerciales, entre otros.
* Realiza garabatos y se inicia en la representación de la realidad al expresar ideas, sentimientos y emociones.
 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Mayo | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |