|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes**Planificación Anual: Inicial 4 años  | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Módulos** |
| Agosto | 1 | * Conversa con otros y otras, con mediación del adulto, para llegar a acuerdos en situaciones de conflicto.
* Interactúa con los demás cumpliendo los acuerdos establecidos.
* Comparte voluntariamente los juguetes y esperan turnos, en actividades.
* Expresa las acciones y actitudes que le producen bienestar o no a su persona y a las demás.
* Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en las situaciones cotidianas de comunicación.
* Usa algunos textos orales durante sus interacciones con otras personas, de acuerdo con sus intereses.
* Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias.
* Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto.
* Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos.
* Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía.
* Utiliza algunas formas convencionales de lectura.
* Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto.
* Identifica algunos textos de acuerdo con sus características.
* Escribe su nombre de manera no convencional o convencional.
* Expresa sus sentimientos e ideas de forma gráfica o escrita no convencional y progresivamente, convencional.
* Identifica algunas palabras que le son familiar y significativas en textos escritos por otras personas.
* Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales.
* Dibuja libremente con una mayor precisión e intencionalidad comunicativa.
* Agrega progresivamente elementos del lenguaje plástico a sus producciones.
* Utiliza técnicas y materiales en sus producciones para expresar sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias.
* Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones.
* Usa técnicas de papel y construye guras sencillas con los recortes de papel obtenidos.
* Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones.
* Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derecha-izquierda, con relación a su cuerpo.
* Conversa acerca de la trama y actuaciones de los personajes de dramatizaciones u obras de títeres que observa.
* Maneja títeres sencillos, junto a compañeros y compañeras, al contar historias.
* Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas.
* Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor.
* Interpreta imágenes o símbolos matemáticos que representan informaciones de su entorno.
* Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica.
* Explica procedimientos para realizar juegos matemáticos sencillos.
* Agrupa objetos por características dadas o criterios propios.
* Expresa su opinión en conversaciones de hechos reales acontecidos en su entorno.
* Relata acontecimientos cotidianos y situaciones vividas en su contexto inmediato, sociales o culturales, siguiendo una secuencia.
* Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas.
* Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido.
* Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos.
* Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas.
* Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo.
* Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina.
* Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales.
* Compara figuras geométricas con objetos del entorno.
* Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales.
* Completa series y patrones en actividades de juegos físicos o digitales.
* Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz.
* Realiza agrupaciones de objetos de acuerdo a un atributo en situaciones cotidianas.
* Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital.
* Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones.
* Comunica su opinión en situaciones, relatos o textos y ofrece alguna explicación.
* Expresa lo que le gusta o le disgusta de una situación, actividad o un texto sencillo.
* Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas.
* Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas.
* Participa en actividades de higiene y cuidado personal, con apoyo del adulto.
* Realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo de manera coordinada en el espacio parcial y total.
* Realiza desplazamientos en el espacio mostrando estabilidad y equilibrio en sus movimientos.
* Conversa sobre algunas acciones y procedimientos que ayudan al cuidado de su cuerpo, al crecimiento y a la salud.
* Identifica y nombra medidas de seguridad ante situaciones peligrosas.
* Sigue procedimientos de evacuación de su escuela a zonas seguras.
* Establece algunas semejanzas y diferencias entre sus características, diferenciándolas de las demás personas.
* Comunica con palabras y frases sus gustos e intereses al elegir ropas, juguetes y comidas.
* Identifica sus pertenencias en un grupo de objetos y cuida de ellos.
* Se lava las manos cuando las tiene sucia asumiendo la importancia de su cuidado personal.
* Practica los acuerdos de compartir y resolver problemas cuando se presenta alguna dificultad en sus juegos y en actividades cotidianas.
* Colabora en algunas actividades y juegos de manera respetuosa y amable.
* Participa en actividades de reflexión y silencio.
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Septiembre | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Octubre | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | * Colabora con algunas tareas y responsabilidades en la escuela.
* Relaciona miembros de su familia y la comunidad con sus roles, funciones u ocupaciones que desempeñan.
* Relata historias sencillas sobre personajes de su familia y la comunidad.
* Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación.
* Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias.
* Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés.
* Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto.
* Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos.
* Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía.
* Utiliza algunas formas convencionales de lectura.
* Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto.
* Identifica algunos textos de acuerdo con sus características.
* Expresa sus sentimientos e ideas de forma gráfica o escrita no convencional y progresivamente, convencional.
* Identifica algunas palabras quele son familiar y significativas en textos escritos por otras personas.
* Utiliza algunos recursos digitales con intención de comunicarse con otras personas.
* Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales.
* Utiliza técnicas y materiales en sus producciones para expresar sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias.
* Utiliza el dibujo, el color y el volumen para expresar sus sentimientos, ideas y emociones.
* Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones.
* Realiza producciones plásticas bidimensionales al representar ideas reales o imaginarias.
* Usa técnicas de papel y construye figuras sencillas con los recortes de papel obtenidos.
* Explora con su cuerpo sonidos y movimientos.
* Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones.
* Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derecha-izquierda, con relación a su cuerpo.
* Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas.
* Explora las posibilidades sonoras de su voz y de sonidos producidos al percutir, sacudir o frotar instrumentos musicales y objetos o materiales de su entorno.
* Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor.
* Identifica instrumentos de percusión.
* Escucha con atención cuentos musicales, identificando los sonidos de voces e instrumentos.
* Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica.
* Usa símbolos o imágenes convencionales y no convencionales para representar informaciones matemáticas de su entorno.
* Identifica imágenes, símbolos y palabras que le ayudan a seguir instrucciones de programación iconográfica.
* Agrupa objetos por características dadas o criterios propios.
* Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas.
* Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido.
* Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos.
* Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas.
* Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo.
* Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina.
* Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales.
* Descubre progresivamente patrones de colores, formas o tamaño en elementos de la naturaleza y en su entorno.
* Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales.
* Completa series y patrones en actividades de juegos físicos o digitales.
* Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz.
* Realiza progresivamente secuencias numéricas para resolver diferentes problemas sencillos de la cotidianidad.
* Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital.
* Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones.
* Cuestiona opiniones, relatos o textos que presenten ideas que no esté de acuerdo.
* Expresa su opinión en el diálogo sobre un tema o situación y escucha la opinión de los demás.
* Participa con interés en el intercambio de ideas y opiniones sobre temas y situaciones cotidianas.
* Cuestiona, observa y explora su entorno natural a partir de temas de interés.
* Usa utensilios, artefactos de su entorno o recursos tecnológicos, al realizar experimentos sencillos.
* Registra los resultados de la exploración del entorno natural de forma oral, escrita o gráfica, de manera convencional o no.
* Realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo de manera coordinada en el espacio parcial y total.
* Realiza desplazamientos en el espacio mostrando estabilidad y equilibrio en sus movimientos.
* Experimenta con su cuerpo movimientos de estiramiento, relajación y descanso, al finalizar actividades físicas.
* Dialoga sobre las actividades espirituales y religiosas en que participa con su familia.
* Participa en las actividades de reflexión y silencio.
* Cuida de las plantas y animales con los que interactúa en el centro.
 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noviembre | 13 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diciembre | 17 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | * Colabora con algunas tareas y responsabilidades en la escuela.
* Participa en actividades escolares y culturales que realiza la escuela.
* Relaciona miembros de su familia y la comunidad con sus roles, funciones u ocupaciones que desempeñan.
* Identifica elementos de la cultura dominicana.
* Identifica elementos de otra cultura.
* Dialoga sobre algunos lugares culturales y establecimientos comerciales de la comunidad local.
* Identifica algunos medios de transporte, y comunicación de la comunidad local y nacional.
* Nombra su país y algunas de sus principales características.
* Identifica algunos medios de transporte, y comunicación de la comunidad local y nacional.
* Entona algunas de las estrofas del himno nacional dominicano.
* Identifica la bandera y el escudo nacional dominicanos al verlos.
* Reconoce ritmos y bailes del país, en celebraciones de la escuela.
* Comparte voluntariamente los juguetes y esperan turnos, en actividades.
* Expresa las acciones y actitudes que le producen bienestar o no a su persona y a las demás.
* Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación.
* Usa algunos textos orales durante sus interacciones con otras personas, de acuerdo con sus intereses.
* Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés.
* Asume progresivamente normas de comunicación establecidas.
* Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto.
* Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía.
* Lee progresivamente, de manera no convencional o convencional, imágenes y palabras en textos sencillos, comprendiendo su significado literal.
* Utiliza algunas formas convencionales de la lectura.
* Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto.
* Identifica algunos textos de acuerdo con sus características.
* Identifica algunas palabras que le son familiar y significativas en textos escritos por otras personas.
* Dibuja libremente con mayor precisión e intencionalidad comunicativa.
* Agrega progresivamente elementos del lenguaje plástico a sus producciones.
* Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones.
* Usa técnicas de papel y construye guras sencillas con los recortes de papel obtenidos.
* Explora con su cuerpo sonidos y movimientos.
* Conversa acerca de la trama y actuaciones de los personajes de dramatizaciones u obras de títeres que observa.
* Maneja títeres sencillos, junto a compañeros y compañeras, al contar historias.
* Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas.
* Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica.
* Explica procedimientos para realizar juegos matemáticos sencillos.
* Comprende progresivamente situaciones cotidianas y acontecimientos de su contexto social y cultural, siguiendo una secuencia.
* Expresa su opinión en conversaciones de hechos reales acontecidos en su entorno.
* Relata acontecimientos cotidianos y situaciones vividas en su contexto inmediato, sociales o culturales, siguiendo una secuencia.
* Usa los tiempos en situaciones cotidianas de comunicación.
* Colabora en la construcción de una noticia con apoyo de recursos digitales.
* Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos.
* Predice acontecimientos reales o imaginarios explicando lo ocurrido en un texto o situación, de acuerdo a sus conocimientos y experiencias.
* Integra objetos del entorno cercano a sus juegos al representar situaciones reales o imaginarias.
* Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales.
* Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales.
* Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz.
* Comunica su opinión en situaciones, relatos o textos y ofrece alguna explicación.
* Expresa lo que le gusta o le disgusta de una situación, actividad o un texto sencillo.
* Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas.
* Utiliza informaciones sobre personas, animales u objetos conocidos para apoyar sus explicaciones.
* Describe situaciones que afectan al grupo, la escuela o a la familia, en forma colaborativa.
* Participa en la búsqueda y selección de alternativas al solucionar problemas sencillos o situaciones cotidianas.
* Colabora en la puesta en práctica de la solución acordada de problemas sencillos o situaciones cotidianas que afectan al grupo, la escuela o familia.
* Describe situaciones de su comunidad local a partir de preguntas, con el apoyo de adultos.
* Participa en proyectos sobre problemas sencillos que afectan su comunidad.
* Colabora en la búsqueda de información con ayuda del adulto, sobre temas de interés de su entorno inmediato.
* Interactúa con las TIC en la ubicación y conocimiento de algunos lugares públicos de su comunidad local.
* Participa en actividades de cuidado y limpieza de su aula y espacio escolar.
* Participa en acciones cotidianas de ahorro del agua y la energía eléctrica, con apoyo de los adultos.
* Identifica y nombra medidas de seguridad ante situaciones peligrosas.
* Reconoce la importancia del 911 y otras instituciones de socorro que actúan en situaciones de emergencias.
 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enero | 20 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Febrero | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marzo | 28 | * Conversa con otros y otras, con mediación del adulto, para llegar a acuerdos en situaciones de conflicto.
* Interactúa con los demás cumpliendo los acuerdos establecidos.
* Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación.
* Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias.
* Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés.
* Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto.
* Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos.
* Lee progresivamente, de manera no convencional o convencional, imágenes y palabras en textos sencillos, comprendiendo su significado literal.
* Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto.
* Produce o reproduce textos basados en situaciones reales e imaginarias de manera no convencional y progresivamente convencional.
* Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales.
* Utiliza el dibujo, el color y el volumen para expresar sus sentimientos, ideas y emociones.
* Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones.
* Usa técnicas de papel y construye figuras sencillas con los recortes de papel obtenidos.
* Explora con su cuerpo sonidos y movimientos.
* Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones.
* Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derechaizquierda, con relación a su cuerpo.
* Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor.
* Identifica instrumentos de percusión.
* Identifica y valora el silencio.
* Interpreta imágenes o símbolos matemáticos que representan informaciones de su entorno.
* Usa símbolos o imágenes convencionales y no convencionales para representar informaciones matemáticas de su entorno.
* Agrupa objetos por características dadas o criterios propios.
* Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas.
* Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido.
* Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos.
* Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas.
* Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo.
* Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina.
* Compara figuras geométricas con objetos del entorno.
* Descubre progresivamente patrones de colores, formas o tamaño en elementos de la naturaleza y en su entorno.
* Participa en juegos de mesa que abordan contenidos matemáticos respetando las reglas establecidas y a los participantes.
* Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital.
* Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones.
* Cuestiona opiniones, relatos o textos que presenten ideas que no esté de acuerdo.
* Expresa su opinión en el diálogo sobre un tema o situación y escucha la opinión de los demás.
* Participa con interés en el intercambio de ideas y opiniones sobre temas y situaciones cotidianas.
* Cuestiona, observa y explora su entorno natural a partir de temas de interés.
* Usa utensilios, artefactos de su entorno o recursos tecnológicos, al realizar experimentos sencillos.
* Registra los resultados de la exploración del entorno natural de forma oral, escrita o gráfica, de manera convencional o no.
* Identifica algunas semejanzas y diferencias entre seres vivos de su entorno.
* Explica algunas medidas de protección en relación a su entorno natural y las practica con el apoyo del adulto.
* Colabora en actividades de protección del entorno escolar, sus plantas y animales.
* Participa en acciones cotidianas de ahorro del agua y la energía eléctrica, con apoyo de los adultos.
* Expresa y comunica afecto hacia otros con gestos, palabras y frases.
* Cuida de plantas y animales con los que interactúa en el centro.
 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Abril | 32 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayo | 36 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |