|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes**  Planificación Anual: Inicial 4 años | **Semana** | **Indicadores de Logro** | **Módulos** | | | | | | | | | | |
| Agosto | 1 | * Conversa con otros y otras, con mediación del adulto, para llegar a acuerdos en situaciones de conflicto. * Interactúa con los demás cumpliendo los acuerdos establecidos. * Comparte voluntariamente los juguetes y esperan turnos, en actividades. * Expresa las acciones y actitudes que le producen bienestar o no a su persona y a las demás. * Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en las situaciones cotidianas de comunicación. * Usa algunos textos orales durante sus interacciones con otras personas, de acuerdo con sus intereses. * Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias. * Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto. * Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos. * Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía. * Utiliza algunas formas convencionales de lectura. * Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto. * Identifica algunos textos de acuerdo con sus características. * Escribe su nombre de manera no convencional o convencional. * Expresa sus sentimientos e ideas de forma gráfica o escrita no convencional y progresivamente, convencional. * Identifica algunas palabras que le son familiar y significativas en textos escritos por otras personas. * Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales. * Dibuja libremente con una mayor precisión e intencionalidad comunicativa. * Agrega progresivamente elementos del lenguaje plástico a sus producciones. * Utiliza técnicas y materiales en sus producciones para expresar sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias. * Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones. * Usa técnicas de papel y construye guras sencillas con los recortes de papel obtenidos. * Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones. * Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derecha-izquierda, con relación a su cuerpo. * Conversa acerca de la trama y actuaciones de los personajes de dramatizaciones u obras de títeres que observa. * Maneja títeres sencillos, junto a compañeros y compañeras, al contar historias. * Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas. * Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor. * Interpreta imágenes o símbolos matemáticos que representan informaciones de su entorno. * Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica. * Explica procedimientos para realizar juegos matemáticos sencillos. * Agrupa objetos por características dadas o criterios propios. * Expresa su opinión en conversaciones de hechos reales acontecidos en su entorno. * Relata acontecimientos cotidianos y situaciones vividas en su contexto inmediato, sociales o culturales, siguiendo una secuencia. * Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas. * Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido. * Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos. * Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas. * Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo. * Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina. * Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales. * Compara figuras geométricas con objetos del entorno. * Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales. * Completa series y patrones en actividades de juegos físicos o digitales. * Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz. * Realiza agrupaciones de objetos de acuerdo a un atributo en situaciones cotidianas. * Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital. * Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones. * Comunica su opinión en situaciones, relatos o textos y ofrece alguna explicación. * Expresa lo que le gusta o le disgusta de una situación, actividad o un texto sencillo. * Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas. * Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas. * Participa en actividades de higiene y cuidado personal, con apoyo del adulto. * Realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo de manera coordinada en el espacio parcial y total. * Realiza desplazamientos en el espacio mostrando estabilidad y equilibrio en sus movimientos. * Conversa sobre algunas acciones y procedimientos que ayudan al cuidado de su cuerpo, al crecimiento y a la salud. * Identifica y nombra medidas de seguridad ante situaciones peligrosas. * Sigue procedimientos de evacuación de su escuela a zonas seguras. * Establece algunas semejanzas y diferencias entre sus características, diferenciándolas de las demás personas. * Comunica con palabras y frases sus gustos e intereses al elegir ropas, juguetes y comidas. * Identifica sus pertenencias en un grupo de objetos y cuida de ellos. * Se lava las manos cuando las tiene sucia asumiendo la importancia de su cuidado personal. * Practica los acuerdos de compartir y resolver problemas cuando se presenta alguna dificultad en sus juegos y en actividades cotidianas. * Colabora en algunas actividades y juegos de manera respetuosa y amable. * Participa en actividades de reflexión y silencio. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Septiembre | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Octubre | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | * Colabora con algunas tareas y responsabilidades en la escuela. * Relaciona miembros de su familia y la comunidad con sus roles, funciones u ocupaciones que desempeñan. * Relata historias sencillas sobre personajes de su familia y la comunidad. * Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación. * Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias. * Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés. * Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto. * Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos. * Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía. * Utiliza algunas formas convencionales de lectura. * Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto. * Identifica algunos textos de acuerdo con sus características. * Expresa sus sentimientos e ideas de forma gráfica o escrita no convencional y progresivamente, convencional. * Identifica algunas palabras quele son familiar y significativas en textos escritos por otras personas. * Utiliza algunos recursos digitales con intención de comunicarse con otras personas. * Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales. * Utiliza técnicas y materiales en sus producciones para expresar sus emociones, sentimientos, ideas y experiencias. * Utiliza el dibujo, el color y el volumen para expresar sus sentimientos, ideas y emociones. * Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones. * Realiza producciones plásticas bidimensionales al representar ideas reales o imaginarias. * Usa técnicas de papel y construye figuras sencillas con los recortes de papel obtenidos. * Explora con su cuerpo sonidos y movimientos. * Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones. * Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derecha-izquierda, con relación a su cuerpo. * Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas. * Explora las posibilidades sonoras de su voz y de sonidos producidos al percutir, sacudir o frotar instrumentos musicales y objetos o materiales de su entorno. * Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor. * Identifica instrumentos de percusión. * Escucha con atención cuentos musicales, identificando los sonidos de voces e instrumentos. * Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica. * Usa símbolos o imágenes convencionales y no convencionales para representar informaciones matemáticas de su entorno. * Identifica imágenes, símbolos y palabras que le ayudan a seguir instrucciones de programación iconográfica. * Agrupa objetos por características dadas o criterios propios. * Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas. * Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido. * Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos. * Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas. * Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo. * Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina. * Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales. * Descubre progresivamente patrones de colores, formas o tamaño en elementos de la naturaleza y en su entorno. * Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales. * Completa series y patrones en actividades de juegos físicos o digitales. * Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz. * Realiza progresivamente secuencias numéricas para resolver diferentes problemas sencillos de la cotidianidad. * Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital. * Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones. * Cuestiona opiniones, relatos o textos que presenten ideas que no esté de acuerdo. * Expresa su opinión en el diálogo sobre un tema o situación y escucha la opinión de los demás. * Participa con interés en el intercambio de ideas y opiniones sobre temas y situaciones cotidianas. * Cuestiona, observa y explora su entorno natural a partir de temas de interés. * Usa utensilios, artefactos de su entorno o recursos tecnológicos, al realizar experimentos sencillos. * Registra los resultados de la exploración del entorno natural de forma oral, escrita o gráfica, de manera convencional o no. * Realiza movimientos con algunas partes de su cuerpo de manera coordinada en el espacio parcial y total. * Realiza desplazamientos en el espacio mostrando estabilidad y equilibrio en sus movimientos. * Experimenta con su cuerpo movimientos de estiramiento, relajación y descanso, al finalizar actividades físicas. * Dialoga sobre las actividades espirituales y religiosas en que participa con su familia. * Participa en las actividades de reflexión y silencio. * Cuida de las plantas y animales con los que interactúa en el centro. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noviembre | 13 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diciembre | 17 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | * Colabora con algunas tareas y responsabilidades en la escuela. * Participa en actividades escolares y culturales que realiza la escuela. * Relaciona miembros de su familia y la comunidad con sus roles, funciones u ocupaciones que desempeñan. * Identifica elementos de la cultura dominicana. * Identifica elementos de otra cultura. * Dialoga sobre algunos lugares culturales y establecimientos comerciales de la comunidad local. * Identifica algunos medios de transporte, y comunicación de la comunidad local y nacional. * Nombra su país y algunas de sus principales características. * Identifica algunos medios de transporte, y comunicación de la comunidad local y nacional. * Entona algunas de las estrofas del himno nacional dominicano. * Identifica la bandera y el escudo nacional dominicanos al verlos. * Reconoce ritmos y bailes del país, en celebraciones de la escuela. * Comparte voluntariamente los juguetes y esperan turnos, en actividades. * Expresa las acciones y actitudes que le producen bienestar o no a su persona y a las demás. * Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación. * Usa algunos textos orales durante sus interacciones con otras personas, de acuerdo con sus intereses. * Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés. * Asume progresivamente normas de comunicación establecidas. * Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto. * Compara progresivamente algunas palabras que inician o terminan similar, a partir del sonido o la grafía. * Lee progresivamente, de manera no convencional o convencional, imágenes y palabras en textos sencillos, comprendiendo su significado literal. * Utiliza algunas formas convencionales de la lectura. * Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto. * Identifica algunos textos de acuerdo con sus características. * Identifica algunas palabras que le son familiar y significativas en textos escritos por otras personas. * Dibuja libremente con mayor precisión e intencionalidad comunicativa. * Agrega progresivamente elementos del lenguaje plástico a sus producciones. * Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones. * Usa técnicas de papel y construye guras sencillas con los recortes de papel obtenidos. * Explora con su cuerpo sonidos y movimientos. * Conversa acerca de la trama y actuaciones de los personajes de dramatizaciones u obras de títeres que observa. * Maneja títeres sencillos, junto a compañeros y compañeras, al contar historias. * Explora y manipula objetos y los incorpora al juego o improvisaciones lúdicas. * Conteo de manera oral de los números del 1 al 10 siguiendo una secuencia numérica. * Explica procedimientos para realizar juegos matemáticos sencillos. * Comprende progresivamente situaciones cotidianas y acontecimientos de su contexto social y cultural, siguiendo una secuencia. * Expresa su opinión en conversaciones de hechos reales acontecidos en su entorno. * Relata acontecimientos cotidianos y situaciones vividas en su contexto inmediato, sociales o culturales, siguiendo una secuencia. * Usa los tiempos en situaciones cotidianas de comunicación. * Colabora en la construcción de una noticia con apoyo de recursos digitales. * Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos. * Predice acontecimientos reales o imaginarios explicando lo ocurrido en un texto o situación, de acuerdo a sus conocimientos y experiencias. * Integra objetos del entorno cercano a sus juegos al representar situaciones reales o imaginarias. * Identifica una secuencia de acciones vinculadas a actividades matemáticas, artísticas y sociales. * Reproduce secuencia rítmica y melódica con su cuerpo e instrumentos musicales. * Cuenta siguiendo una secuencia hasta 9 al jugar, realizar actividades artísticas o psicomotriz. * Comunica su opinión en situaciones, relatos o textos y ofrece alguna explicación. * Expresa lo que le gusta o le disgusta de una situación, actividad o un texto sencillo. * Realiza preguntas ante situaciones cotidianas para comprenderlas. * Utiliza informaciones sobre personas, animales u objetos conocidos para apoyar sus explicaciones. * Describe situaciones que afectan al grupo, la escuela o a la familia, en forma colaborativa. * Participa en la búsqueda y selección de alternativas al solucionar problemas sencillos o situaciones cotidianas. * Colabora en la puesta en práctica de la solución acordada de problemas sencillos o situaciones cotidianas que afectan al grupo, la escuela o familia. * Describe situaciones de su comunidad local a partir de preguntas, con el apoyo de adultos. * Participa en proyectos sobre problemas sencillos que afectan su comunidad. * Colabora en la búsqueda de información con ayuda del adulto, sobre temas de interés de su entorno inmediato. * Interactúa con las TIC en la ubicación y conocimiento de algunos lugares públicos de su comunidad local. * Participa en actividades de cuidado y limpieza de su aula y espacio escolar. * Participa en acciones cotidianas de ahorro del agua y la energía eléctrica, con apoyo de los adultos. * Identifica y nombra medidas de seguridad ante situaciones peligrosas. * Reconoce la importancia del 911 y otras instituciones de socorro que actúan en situaciones de emergencias. |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enero | 20 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Febrero | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marzo | 28 | * Conversa con otros y otras, con mediación del adulto, para llegar a acuerdos en situaciones de conflicto. * Interactúa con los demás cumpliendo los acuerdos establecidos. * Sigue una secuencia en el uso de algunos textos orales, en situaciones cotidianas de comunicación. * Usa diversas formas de expresión con intención de comunicar sus ideas, opiniones, emociones, sentimientos y experiencias. * Formula y responde a preguntas, al obtener informaciones sobre temas de su interés. * Responde a preguntas sencillas sobre la idea general de un texto. * Interpreta mensajes a partir de imágenes y símbolos, en textos sencillos. * Lee progresivamente, de manera no convencional o convencional, imágenes y palabras en textos sencillos, comprendiendo su significado literal. * Expresa con sus palabras la idea o información acerca de un texto. * Produce o reproduce textos basados en situaciones reales e imaginarias de manera no convencional y progresivamente convencional. * Interpreta sentimientos, emociones e ideas en textos digitales. * Utiliza el dibujo, el color y el volumen para expresar sus sentimientos, ideas y emociones. * Selecciona y combina los colores utilizándolos con intencionalidad en sus producciones. * Usa técnicas de papel y construye figuras sencillas con los recortes de papel obtenidos. * Explora con su cuerpo sonidos y movimientos. * Realiza movimientos en diferentes direcciones, posiciones y velocidades, según indicaciones. * Ubica objetos y realiza movimientos según indicaciones derechaizquierda, con relación a su cuerpo. * Entona canciones infantiles y las acompaña con instrumentos de percusión menor. * Identifica instrumentos de percusión. * Identifica y valora el silencio. * Interpreta imágenes o símbolos matemáticos que representan informaciones de su entorno. * Usa símbolos o imágenes convencionales y no convencionales para representar informaciones matemáticas de su entorno. * Agrupa objetos por características dadas o criterios propios. * Ordena hechos reales o imaginarios a partir de imágenes y experiencias concretas. * Expresa experiencias y emociones a través del juego simbólico, libre o dirigido. * Dramatiza situaciones reales e imaginaria a partir canciones, juegos de rondas o cuentos cortos. * Expresa su imaginación con canciones, poesías, historias cortas o actividades plásticas. * Participa en juego de reglas aceptando procedimientos acordados en el grupo. * Comprende, progresivamente, el orden lógico de actividades en una rutina. * Compara figuras geométricas con objetos del entorno. * Descubre progresivamente patrones de colores, formas o tamaño en elementos de la naturaleza y en su entorno. * Participa en juegos de mesa que abordan contenidos matemáticos respetando las reglas establecidas y a los participantes. * Reproduce o crea patrones matemáticos de tamaño, cantidad o posición usando material concreto o formato digital. * Conversa con otros sobre temas y situaciones, escuchando sus ideas y opiniones. * Cuestiona opiniones, relatos o textos que presenten ideas que no esté de acuerdo. * Expresa su opinión en el diálogo sobre un tema o situación y escucha la opinión de los demás. * Participa con interés en el intercambio de ideas y opiniones sobre temas y situaciones cotidianas. * Cuestiona, observa y explora su entorno natural a partir de temas de interés. * Usa utensilios, artefactos de su entorno o recursos tecnológicos, al realizar experimentos sencillos. * Registra los resultados de la exploración del entorno natural de forma oral, escrita o gráfica, de manera convencional o no. * Identifica algunas semejanzas y diferencias entre seres vivos de su entorno. * Explica algunas medidas de protección en relación a su entorno natural y las practica con el apoyo del adulto. * Colabora en actividades de protección del entorno escolar, sus plantas y animales. * Participa en acciones cotidianas de ahorro del agua y la energía eléctrica, con apoyo de los adultos. * Expresa y comunica afecto hacia otros con gestos, palabras y frases. * Cuida de plantas y animales con los que interactúa en el centro. |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Abril | 32 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mayo | 36 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |